



Foto: Ulysse Lemerise/Oxfam-Québec. Marche Monde, Montreal, 6 de mayo de 2016.

JOVENES Y DESIGUALDAD

Es tiempo de apoyar a los jóvenes como actores de su propio futuro

Las mujeres y hombres jóvenes de hoy, enfrentan graves problemas sociales, políticos y ambientales heredados de los adultos mayores. Sin embargo, son sistemáticamente excluidos de las decisiones políticas, aun cuando ellos constituyen una cuarta parte de la humanidad. Si aprovechamos su energía, creatividad y talento para abordar las diversas desigualdades que enfrentan, todos cosecharemos un 'bono demográfico' y construiremos un mundo más justo.

RESUMEN

Las desigualdades entre las generaciones han aumentado en cifras alarmantes en las últimas décadas, junto con la brecha entre ricos y pobres. Las políticas que permitieron que una porción enorme de la riqueza mundial se concentrara en la parte superior con más ingresos, han generado un presente difícil y un futuro incierto para la gran mayoría de los jóvenes en la actualidad.

Al mismo tiempo, los jóvenes poseen la energía, la creatividad y la pasión necesarias para abordar los complejos problemas que han heredado de los adultos mayores. Más libres de estructuras ideológicas e institucionales, han demostrado su capacidad de pensamiento independiente y desarrollo de soluciones innovadoras.

La población mundial de jóvenes, nunca fue tan grande: 1.800 millones de personas entre 10 y 24 años, la mayoría vive en las áreas urbanas de los países en vías de desarrollo. En función de estas cifras, la juventud podría ofrecer a muchos de los países más pobres del mundo un 'bono demográfico': cuando los jóvenes del presente alcancen la edad para trabajar, superarán ampliamente a la población dependiente. Si se realizan las inversiones acertadas y se aplican las políticas correctas para los jóvenes, dicho bono en el África subsahariana podría llegar a representar un tercio del PIB actual de la región, durante 30 años.

A pesar del peso poblacional y su potencial creativo, los jóvenes continúan excluidos de los procesos políticos formales y están sujetos a los sistemas de autoridad basados en la edad. Aunque ellos soportan el peso de los dilemas no resueltos del mundo, como los efectos del cambio climático, son marginados a nivel político y cultural. Este lamentable hecho es evidente en una sociedad con políticas públicas, normas y valores adulto-céntricos, donde en general no se tienen en cuenta los puntos de vista, los intereses o la opinión de los jóvenes.

Los jóvenes están demandando representación política y opinión en las políticas de gobierno. Por ejemplo, Langgin, una joven de 20 años de una comunidad agrícola de la isla de Mindanao en Filipinas, es una de ellas. Dedicó su energía a reunir a los jóvenes de su región para conversar sobre los efectos del cambio climático y plantear sus inquietudes al gobierno local. Su motivación para ser activista, surgió cuando circunstancias climáticas inesperadas arruinaron la cosecha de su familia y la obligaron a renunciar a su sueño de convertirse en veterinaria.

No debería sorprendernos que los jóvenes estén a la vanguardia de muchos de los movimientos políticos emergentes en todo el mundo. Ellos tienen profundas críticas a la forma en que la riqueza y los privilegios han cambiado las reglas del sistema, desplazando -aún más- el riesgo económico hacia los jóvenes e impidiendo su participación en las políticas que afectan sus vidas.

En los últimos años, hemos sido testigos de un aumento considerable de interés en los temas de los jóvenes por parte de los líderes políticos y los grupos de la sociedad civil. En los últimos cinco años ha habido una explosión de reuniones, cumbres, foros y otros eventos orientados a promover soluciones innovadoras a los problemas que afectan a la juventud y a fomentar el

'Espero que todas las niñas encuentren el coraje necesario para sobreponerse y superar todas las adversidades y los obstáculos que la sociedad les impone a ellas y a todas las personas que pertenecen a comunidades marginadas'.

Zainab Asif Dar, 22 años, estudiante, Pakistán

desarrollo de vínculos entre los jóvenes de diferentes regiones del mundo. En el mismo sentido, ha habido un incremento del 50 % en el número de países con políticas nacionales orientadas a la juventud.

Si los jóvenes del presente serán el motor del despegue económico del mañana, los legisladores deben unir sus esfuerzos para mejorar su participación en la formulación de políticas. Deben colaborar con ellos como ciudadanos activos, arquitectos de su propio futuro. Deben brindarles educación de calidad, acceso a los servicios de salud, capacitación y soporte necesarios para obtener un empleo decente y sostenible.

A la vez, los legisladores deben ver más allá del empleo y la educación, abordando también otras desigualdades fundamentales que enfrentan los jóvenes, en tanto no son un grupo homogéneo y algunos de ellos sufren la desigualdad más que otros.

Millones de jóvenes de todo el mundo enfrentan la discriminación debido a su género, orientación sexual, raza, clase social, religión, origen étnico, capacidades físicas o lugar donde viven. La naturaleza interseccional de estas formas de discriminación sistemática que es experimentada por los jóvenes, merece una atención especial.

Los jóvenes jugarán un papel decisivo en la búsqueda de soluciones al desafío de la desigualdad. Ellos integran la generación que tiene las mejores posibilidades de terminar con la pobreza, detener el cambio climático y garantizar que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se conviertan en una realidad. El apoyo y la solidaridad de los adultos pueden ayudarles a alcanzar el poder, conocimiento y habilidades para lograr estas metas.

Los padres, educadores, legisladores y otros líderes deben aliarse con los jóvenes para enfrentar las normas y comportamientos que impiden el ejercicio de nuestros derechos fundamentales y la construcción de una sociedad más tolerante, pacífica y justa.

Desde el año 2014, Oxfam viene demandando medidas urgentes para enfrentar la extrema desigualdad, que está socavando los avances del último cuarto de siglo en la reducción de la pobreza. La desigualdad, en sus diversas formas, impone un desafío fundamental sobre el bienestar actual de los jóvenes de todo el mundo. Esperamos que este documento contribuya a una mayor comprensión de este desafío y una acción más efectiva para abordarla.

‘Como mujer joven de la tribu dene, he visto y sufrido la opresión en primera persona... Sé que mi generación y las generaciones más jóvenes deberán tratar de poner en marcha los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas. Es una gran responsabilidad.... Trataré de colaborar en mi propia comunidad’.

Angela Code, mujer de 27 años perteneciente a la Nación Originaria Sayisi Dene, norte de Manitoba, Canadá

1 INTRODUCCIÓN

*‘Los líderes de este país dicen que nosotros los niños y jóvenes somos los líderes del mañana, pero el mañana nunca es ahora. Es tiempo que los jóvenes, cambiemos el mañana por el presente’.*¹

En las últimas décadas, a medida que la brecha entre ricos y pobres aumentaba rápidamente en todo el mundo, también se incrementaban las desigualdades entre las generaciones a una velocidad alarmante. Las políticas que permitieron que una porción exagerada de la riqueza mundial se acumulara en la parte superior del nivel de ingresos han generado un presente difícil y un futuro incierto para los jóvenes del mundo.

La población mundial de jóvenes es más grande que nunca: 1,8 mil millones de personas entre 10 y 24 años,¹ la mayoría de los cuales viven en áreas urbanas de países en vías de desarrollo.² África es el continente con mayor porcentaje de jóvenes del mundo, el 60 % de su población es menor a 24 años y el 19,5 % está entre 15 y 24 años.³ Asia tiene el mayor número de jóvenes: 754 millones, una cifra que prácticamente se ha triplicado desde 1950.⁴

Muchos de los países más pobres del mundo se podrían beneficiar del ‘bono demográfico’, ya que cuando los jóvenes alcancen la edad para trabajar superarán en cantidad a la población dependiente. Un informe reciente del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), estima que con las inversiones y políticas correctas orientadas a los jóvenes en el África subsahariana, dicho bono podría ascender a USD 500.000 millones al año, lo que equivale a aproximadamente un tercio del PIB actual de la región, durante 30 años’.⁵

El Secretario General de las Naciones Unidas, Ban Ki-moon, ha señalado que la actual generación de jóvenes, vive en una época de oportunidades sin precedentes, declarando que ellos son ‘la primera generación que puede poner fin a la pobreza y nosotros somos la última generación que puede poner fin al cambio climático’.⁶

En un mundo que ha sido testigo de diversas revueltas políticas lideradas por los jóvenes en los últimos años, los gobiernos, las organizaciones internacionales, la sociedad civil y el sector privado deben comprender mejor las maneras en que las desigualdades afectan la vida de los jóvenes. Debemos tener una mayor comprensión de los esfuerzos que se realizan por aumentar la participación social y política de los jóvenes, incrementar su acceso al empleo y capital y reducir la marginación de los grupos vulnerables. Además, debemos aliarnos con los jóvenes para cambiar los comportamientos y las normas sociales que evitan que alcancen su pleno potencial, en especial las mujeres.

Este documento se centra en el trabajo de Oxfam orientado a aportar al fin de la desigualdad económica extrema e ilustra de qué manera los jóvenes de países de ingresos bajos, medio y altos, incluso Canadá, luchan por el drástico aumento de la desigualdad económica que se extiende en todo el mundo.

‘Como líder joven, me inspira convocar a otros jóvenes a actuar por el cambio climático, dado que es un hecho que nos afectará directamente a medida que empeora en el futuro’.

Langgin, 20 años, joven líder de Filipinas.

1 Fragmento de una líder de un grupo de jóvenes de Kiserian, Kenia. 2 de marzo de 2014.

El documento comienza con un análisis del impacto específico y desproporcionado de la desigualdad en los jóvenes (sección 2). Luego, presenta una descripción general de las iniciativas adoptadas por los gobiernos y las organizaciones multilaterales para abordar la desigualdad de los jóvenes (sección 3), seguido por un análisis de interesantes iniciativas por organizaciones y activistas juveniles (sección 4). La sección final ofrece conclusiones y recomendaciones para legisladores, organizaciones de jóvenes y grupos de desarrollo (sección 5).

¿Quiénes son los jóvenes?

No existe una definición universalmente aceptada de juventud. Se trata de una construcción social y cultural vinculada a un conjunto de indicadores, que comprende la edad, el estado civil, la dependencia financiera, la responsabilidad y la dependencia emocional de los cuidadores primarios. Estos indicadores varían considerablemente según las culturas y los contextos.

Las mujeres jóvenes enfrentan desafíos específicos, en general son más marginadas que los hombres jóvenes, en relación a todos los indicadores de desarrollo referidos a la juventud y con frecuencia pierden su condición social como jóvenes cuando se casan o tienen hijos, independientemente de su edad.⁷

Los grupos de edad utilizados para definir la juventud se han ampliado en los últimos años, debido a la recesión económica, el aumento de los niveles de educación formal y el incremento de barreras para que los jóvenes formen sus propias familias. Según la definición de Kenia, son jóvenes aquellas personas comprendidas entre 18 y 35 años⁸, mientras en Sudáfrica ese grupo se extiende de 14 a 35 y en Honduras son jóvenes las personas de entre 12 y 30 años.⁹

Oxfam utiliza la definición de 'juventud' de las Naciones Unidas que comprende a personas entre 15 y 24 años pero, al mismo tiempo, reconoce que la categoría es más flexible que lo que sugiere un grupo de edad determinado.

Enfoque de Oxfam en el trabajo con la juventud

Oxfam promueve una transformación de las actuales estructuras de poder inequitativas, incluyendo aquellas que inhiben el avance de los derechos de la mujer, en relaciones políticas y sociales equitativas, donde se comprenden y se respetan los derechos y las necesidades de los jóvenes, y donde estos son líderes y participan en la toma de decisiones que afectan sus vidas y sus comunidades.

El trabajo de Oxfam con la juventud se centra en la creencia de que si se permite a los jóvenes usar de manera libre y efectiva su energía, sus aptitudes y su creatividad para hacer valer sus derechos y ejercer influencia en las estructuras y los comportamientos, esta generación podrá generar un cambio duradero en las comunidades, en las regiones y en todo el mundo.

Una característica central de este enfoque es un cambio de pensamiento y estrategia, de hacer programas *'para'* los jóvenes, a trabajar *'con'* ellos y apoyarles para que *'lideren'* los esfuerzos orientados a superar la pobreza y la injusticia. Esto significa trabajar en colaboración con los jóvenes para ejercer mayor influencia sobre quienes tienen el poder, generar espacios propicios para la participación de los jóvenes y promover el aumento de la voluntad política de los tomadores de decisiones del sector público y privado para trabajar en colaboración con los jóvenes.¹⁰

2 DE QUÉ MANERA LA DESIGUALDAD AFECTA A LOS JÓVENES

'El mundo ha cambiado y cambiará, pero en última instancia, la necesidad de los jóvenes es la misma: el acceso a un trabajo decente y la posibilidad de desarrollar un proyecto de vida'.²

Con la mayor población de jóvenes en la historia, millones de ellos están siendo defraudados por el mundo. Ellos deben soportar la carga de múltiples desigualdades: sociales, económicas y políticas. Carecen de acceso a los derechos básicos y muchos de ellos no tienen una posibilidad genuina de alcanzar todo su potencial en la vida.

Estas diversas desigualdades son más graves para las mujeres jóvenes, las minorías étnicas, las lesbianas, gays, bisexuales, personas transgénero, intersexuales, los autodenominados *queer* (LGBTIQ) y los jóvenes marginados, quienes en muchos lugares del mundo deben enfrentarse a los prejuicios y la discriminación. A menudo, los jóvenes sufren discriminación de carácter múltiple o interseccional cuando pertenecen a más de uno de estos grupos, lo que genera grandes obstáculos para su participación significativa en la sociedad.

En algunos países, las niñas tienen mayor probabilidad de morir al nacer que de terminar la escuela. Se calcula que una de cada tres niñas contrae matrimonio antes de los dieciocho años, algunas con apenas ocho años. Más de 500 millones de personas jóvenes viven con menos de USD 2 por día y casi 126 millones de ellas no pueden leer una oración completa.¹¹

Esta situación apremiante se puede atribuir en gran medida al asombroso crecimiento de la extrema desigualdad económica que el mundo ha visto en los últimos 30 años. La concentración de una gran parte de los recursos y la riqueza del mundo en manos de unos pocos (en el 2016, la riqueza de las 62 personas más ricas del mundo equivalía a la de toda la mitad más pobre de la población mundial¹²) ha acentuado la desigualdad entre jóvenes y adultos mayores, con efectos desmesurados en los jóvenes.¹³

En muchos países, los adultos mayores también sufren por la enorme brecha entre ricos y pobres. Desde Estados Unidos hasta Italia y España, una cantidad cada vez mayor de personas mayores de 65 años aún sigue en el mercado laboral, en gran medida debido a los recortes del gobierno que limitan las pensiones y aumentan la edad jubilatoria, lo que a la vez reduce las oportunidades para los jóvenes.¹⁴

2 Guy Ryder, Director General de la OIT. Citado en: Centro de Noticias de las Naciones Unidas. "Youth employment an 'absolute priority' in South America (Empleo juvenil, una 'prioridad absoluta' en América del Sur), jefe de trabajo de las Naciones Unidas <http://www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=53875>

¿Qué es la desigualdad?

Las medidas para abordar la desigualdad se centran frecuentemente en la desigualdad económica (por ingresos, salarios o riqueza) y se calculan mediante determinados índices, como el coeficiente de GINI.¹⁵ Sin embargo, la desigualdad está relacionada también con el acceso a condiciones adecuadas de vida, educación, redes sociales, acceso a foros políticos o a un ambiente de trabajo decente.¹⁶

La desigualdad económica y social crónica puede abarcar desde condiciones de intercambio desiguales en el comercio internacional, hasta condiciones de trabajo abusivas y una influencia arraigada a la hora de elaborar políticas. Las niñas y mujeres en general enfrentan mayores formas de desigualdad que sus pares sociales, y los prejuicios de género agravan considerablemente todas las formas de desigualdad.

Diversos estudios han demostrado que la desigualdad económica extrema es perjudicial para el crecimiento económico¹⁷ y se compone de desigualdades preexistentes entre los hombres y las mujeres y entre aquellos que viven en áreas rurales y urbanas. Un amplio estudio comparativo determinó que “las mujeres de las áreas rurales más pobres tienen casi seis veces más probabilidades de no asistir nunca a la escuela, que los hombres de las áreas urbanas más ricas”.¹⁸

El fundamentalismo de mercado y la captura política por parte de las élites, son el centro de la desigualdad económica extrema y limitan –de diversas formas– las oportunidades de millones de jóvenes de todo el mundo. En primer lugar, la desigualdad económica limita la movilidad social o la posibilidad de que en el transcurso de su vida una persona joven podrá abrirse camino para tener una mejor situación económica. El economista Miles Corak realizó diversas publicaciones sobre la relación entre la desigualdad económica y la movilidad social, demostrando que en ‘países con mayor desigualdad de ingresos [...] una mayor fracción de ventaja y desventaja económica se transmite de padres a hijos’.¹⁹ La desigualdad de género también ejerce influencia sobre la movilidad social. Un estudio de The Brookings Institution, demuestra que las mujeres jóvenes de Estados Unidos tienen menor probabilidad que los hombres jóvenes de escapar de la pobreza de sus padres.²⁰ Los jóvenes en la actualidad no tienen las mismas oportunidades que las generaciones anteriores, a menos que provengan de un entorno privilegiado.

La desigualdad económica también afecta al acceso a la educación, la salud y otros servicios para los jóvenes. La pobreza se relaciona con la desigualdad económica para crear “trampas de desventaja” que empujan hacia abajo a los más pobres y a las personas más marginadas y los mantienen allí. Los servicios de educación y salud pública son armas fuertes en la lucha contra la desigualdad económica. La educación primaria, universal y gratuita es de vital importancia para capacitar a las niñas y mujeres jóvenes con el fin de que tengan mayor control sobre sus vidas; ayuda a prevenir el matrimonio infantil, alienta la planificación familiar y conduce a una posición económica más sólida en la sociedad.²¹

El acceso a Internet también es un servicio que se debe extender a más jóvenes del mundo, ya que esta tecnología permite trasladar la educación fuera del salón de clase y representa una plataforma muy valiosa para la comunicación social y política. El activismo digital (desde movimientos sociales

en red hasta el hacktivismo) es una de las formas de más rápido crecimiento del compromiso cívico juvenil, pero se limita a aquellos que cuentan con los fondos y la tecnología necesaria, que son en su mayoría los hombres jóvenes.²²

En muchos países, tanto desarrollados como en vías de desarrollo, dichos servicios públicos están cada vez más sujetos al pago de tarifas dejándolos fuera del alcance de la mayoría de los jóvenes, principalmente de las mujeres jóvenes. Los gastos de matrícula son cada vez más costosos y en algunos países se está comenzando a incorporar el pago de gastos de matrícula para acceder a la educación primaria.²³ En Kenia, los gastos de matrícula para la escuela secundaria están aumentando mucho más que la inflación y las escuelas secundarias privadas cobran hasta USD 23 600 por año.²⁴ Cuando los jóvenes talentosos no pueden pagar sus estudios secundarios o terciarios, no se nutre su talento y las sociedades en que viven sufren de una reducción en la innovación y la pérdida de sus posibles contribuciones.

Para los jóvenes que pueden acceder a la educación superior, el desafío no solo es el costo, sino también la calidad. Benín, en África Occidental, es otro ejemplo sorprendente. La Universidad Abomey (la única universidad pública del país hasta 2001) tiene desde hace tiempo problemas con la sobrepoblación de sus aulas y la inadecuada formación especializada para los estudiantes de ciencia y tecnología. Con la creación de otras universidades a partir de 2001, incluyendo la Universidad de Parakou y la Universidad de Agricultura Kétou, se ha creado más espacio para los estudiantes, y el hacinamiento ha disminuido. Sin embargo, las universidades privadas, a veces no acreditadas y mayormente especializadas en ciencias y tecnología, todavía representan una gran parte del mercado de educación superior en Benín. Se estima que, en 2009, las universidades privadas representaron el 20 % de todas las matriculas de educación superior en Benín. Mientras el gobierno sigue ampliando la red de universidades públicas y reduciendo las instituciones privadas no autorizadas, una gran cantidad de estudiantes que pueden permitirse una educación de mayor calidad, aún están optando por instituciones privadas.

Los gastos elevados de matrículas representan también un problema para los jóvenes de los países ricos. En Estados Unidos, los gastos de matrículas están en aumento -llegando hasta a un incremento de 14 % en un sólo año- acompañado por un descenso en la calidad de la educación, con amplios recortes en el programa académico, reducción de facultades y aumento en la cantidad de estudiantes.²⁵ En el 2011, un gran movimiento de la juventud denominado Le Printemps Érablé que arrasó en Quebec permitió bloquear con éxito los aumentos de los gastos de matrículas. El sesenta y cinco por ciento de la población estudiantil universitaria de tiempo completo de la provincia está en deuda (por un promedio de USD 13 967 cada uno, donde uno de cada cuatro adeuda más de USD 20 000).²⁶

La prestación de servicios privados inclina sus beneficios hacia los más ricos y deja a los pobres y a los jóvenes más vulnerables en gran desventaja para manejar su transición hacia la adultez.

Tal como dejó claro el informe de la Naciones Unidas 'World Youth Report on Youth Civic Engagement' (Informe sobre la Juventud Mundial sobre Participación Ciudadana Juvenil-2016), la desigualdad socioeconómica conduce a mayor incidencia de violencia e inestabilidad y aumenta en gran medida la posibilidad de que los jóvenes se unan a grupos extremistas o

radicales.²⁷ El estereotipo de los jóvenes como los únicos responsables de los delitos violentos, ciertamente es exagerado. Sin embargo, los jóvenes pobres y desempleados tienen participación desproporcionada en delitos y a menudo son manipulados, coaccionados u obligados a la fuerza por los adultos para cometer delitos violentos o ser cooptados como niños soldados. En las zonas de conflicto, los jóvenes son frecuentemente atraídos por grupos violentos, en tanto los jóvenes los ven como únicos garantes de seguridad y una posibilidad de cubrir las necesidades básicas de vida.

Durante la violencia posterior a las elecciones que tuvo lugar en Kenia en el 2007, se conocieron informes sobre políticos de élite que contrataban a jóvenes desempleados de su grupo étnico, para que se desempeñen como soldados en conflictos de grupos interétnicos.²⁸ Estos jóvenes llevaron a cabo la gran mayoría de los asesinatos en este terrible episodio de la historia de Kenia. Otro ejemplo derivado del World Youth Report de las Naciones Unidas es el de Ajmal Kasab, el único terrorista que sobrevivió a los ataques de Bombay en el 2008 en India, el cual habría sido forzado a unirse a la operación a cambio de un pago a su familia en una condición de extrema pobreza.²⁹

Los hombres jóvenes desempleados también tienen mayor probabilidad de unirse a pandillas y sufrir la violencia en manos de la policía. En Estados Unidos, una investigación de *The Guardian* reveló que los hombres jóvenes de raza negra -entre 15 y 34 años- eran 'nueve veces más propensos que la población en general a morir a manos de oficiales de policía en el 2015'.³⁰ América Latina, una de las regiones de mayor desigualdad del mundo, es a la vez una de las zonas más inseguras fuera de las zonas de guerra. En un estudio efectuado por el Banco Mundial donde se analizaron las guerras contra el narcotráfico en México, se resalta la relación entre la desigualdad de ingresos y las actividades delictivas y la participación en pandillas.³¹

En general, las elevadas tasas de desempleo de jóvenes conducen a una mayor tendencia a creer que la democracia es mala para la economía, que las democracias son indecisas e ineficientes y que un 'líder corrupto' podría gobernar mejor.³² Las elevadas tasas de desempleo entre los jóvenes se relacionan con el malestar social y muchos afirman que el desempleo juvenil, combinado con el 'crecimiento' de los jóvenes en la región, tuvieron un rol central en la Primavera Árabe y el posterior malestar en el Medio Oriente.³³ Sin embargo, es importante destacar que el desempleo no es el único factor que conduce a la participación de los jóvenes en protestas y violencia. En un estudio reciente de MercyCorp, se concluye que un incremento en de la sensación de frustración respecto al gobierno, se relacionan a menudo con la mala gobernanza y otros factores subyacentes.³⁴

La extrema desigualdad económica es la principal preocupación de Oxfam debido al hecho de que otras formas de desigualdades, incluso la de género, empeoran con la creciente brecha entre las personas más adineradas y las más pobres de un país.³⁵ Los jóvenes que ya enfrentan formas múltiples de discriminación son cada vez más oprimidos. Sin embargo, podemos considerar otras formas importantes de desigualdad.

En términos de desigualdad política, los jóvenes carecen de foros y oportunidades de participación política e influencia. En general, son representados de manera escasa en posiciones de gobierno con influencia o en

'A nivel global, más de 73 millones de jóvenes no tienen empleo y los jóvenes tienen tres veces más probabilidades de no tener trabajo que de ser profesionales y trabajadores experimentados. Y, a pesar del progreso, las niñas y las jóvenes continúan enfrentando discriminación basada en el género en todos los ámbitos de su vida'.

Boletín de la ONG
Empower Women, agosto
de 2015

sistemas jerárquicos que favorecen a los adultos y carecen de lugares donde expresar sus inquietudes y exigir acción por parte del gobierno. En aquellos lugares donde los jóvenes pueden participar en política y en los procesos de formulación de políticas, quienes participan pertenecen –por lo común- a sectores privilegiados que pueden hacerse escuchar y en última instancia beneficiarse más de las iniciativas dirigidas a los jóvenes.

En general, dentro de sus propias familias y comunidades, los jóvenes no tienen influencia sobre la toma de decisiones. Deben enfrentar las normas y los comportamientos que menoscaban el peso de sus opiniones y profundizan la desigualdad. Desde grandes y desproporcionados esfuerzos que deben hacer en el trabajo familiar no remunerado hasta la denegación de su salud sexual y reproductiva, las percepciones adoptadas de manera amplia pueden derivar en serios desafíos socioeconómicos para los jóvenes. Las mujeres jóvenes se ven afectadas específicamente por las normas de la sociedad relacionadas con el género, que pueden prohibir su participación en actividades políticas, limitar su acceso a la educación, imponer niveles elevados de trabajo doméstico no remunerado y anular sus esfuerzos por reclamar y hacer uso de sus derechos. Las mujeres aún ganan mucho menos dinero que los hombres por un trabajo similar y carecen de control sobre los ingresos y la riqueza. La discriminación sistemática contra las mujeres y las niñas es causa y consecuencia de las desigualdades que producen pobreza y se ven exacerbadas por la clase, el origen étnico y la edad.

La sociedad en general empeora cuando existen índices elevados de desempleo juvenil, una renuencia a escuchar las opiniones de los jóvenes y una gran falta de oportunidades para ellos debido a prejuicios de raza, género u origen étnico. Los jóvenes enfrentarán las consecuencias de los graves problemas que los adultos no han podido resolver. La generación actual de jóvenes, en particular los más pobres, probablemente pasarán toda su vida luchando contra el impacto de las emisiones de carbono, derivado de la falta de solución por parte de los gobiernos a esta problemática. En las comunidades locales de todo el mundo, la búsqueda de soluciones, tanto prácticas como políticas, para vivir con el cambio climático recae cada vez más sobre la nueva generación de jóvenes.

Entre los 18 y 25 años cuando forman sus convicciones acerca del funcionamiento de la política, la sociedad y el trabajo, y sus experiencias durante estos años tienen impacto durante toda su vida. Los estudios han demostrado que la falta de empleo durante esos años de formación, los lleva a creer que el éxito deriva de la suerte y no del trabajo o del talento, lo que condiciona que probablemente confíen menos en las instituciones públicas.³⁶

La desigualdad económica afecta de manera directa e indirecta a las posibilidades de los jóvenes para tener un empleo productivo y estable, una realidad que se ha estudiado de manera exhaustiva. En época de recesión, los jóvenes son los primeros en perder su empleo y las consecuencias para su desarrollo profesional se mantendrán durante mucho tiempo.

LOS JÓVENES SON LOS QUE MÁS SUFREN EN LAS CRISIS ECONÓMICAS

'No debemos olvidar el hecho de que la recuperación no es universal y que casi el 43 % de la mano de obra juvenil del mundo está desempleada o aún trabajando vive en la pobreza. No es fácil ser joven e insertarse en el mercado laboral actual'.³⁷

Aunque los efectos de la recesión global del 2008 han variado ampliamente, los jóvenes aún son los más afectados. Además, han sido más perjudicados que en recesiones anteriores. En un estudio realizado en 17 países de ingreso medio, se determinó que los jóvenes sufrieron el mayor aumento en las tasas de desempleo, lo que fué aún mayor para: las mujeres jóvenes, los miembros de otros grupos marginados y los jóvenes que viven en áreas rurales. En 15 de los 17 países incluidos en el estudio, los salarios de los jóvenes también se redujeron.³⁸

En América Latina, a pesar de las tasas de desempleo relativamente bajas en general durante la última década, los jóvenes representan el 40 % de la totalidad de los desempleados, aunque comprenden solo el 18 % de la población.³⁹

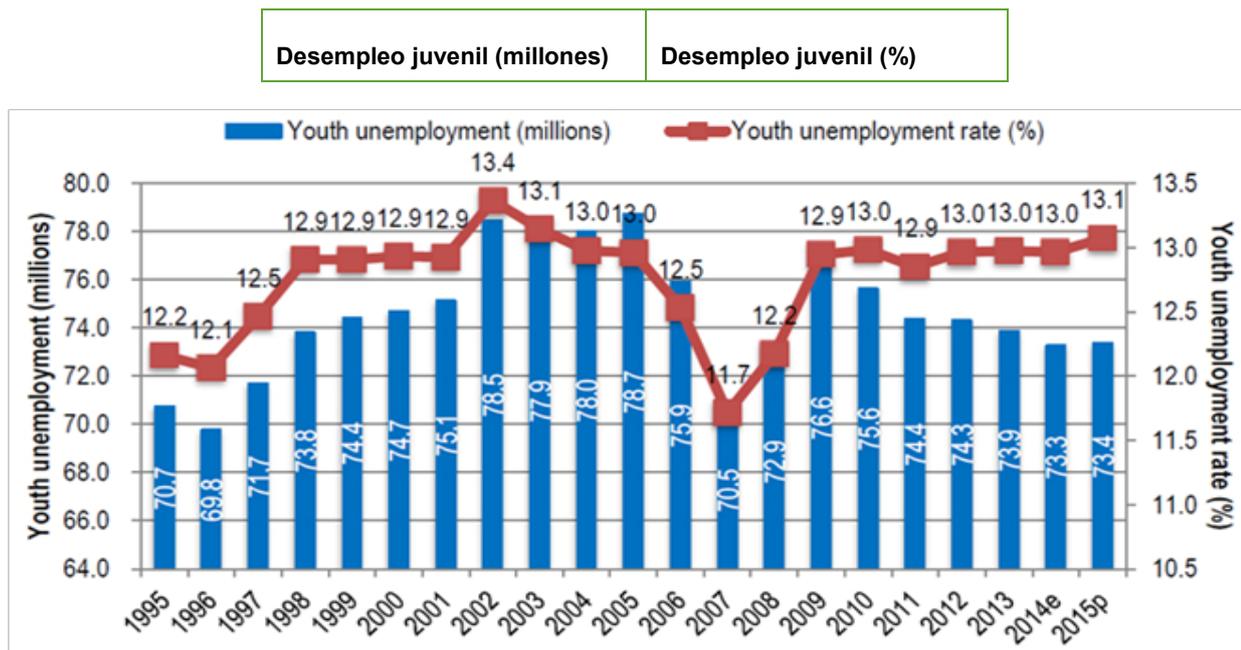
En un estudio de los países desarrollados realizado por el Fondo Monetario Internacional (FMI) se reveló que desde el 2008 el desempleo juvenil ha aumentado un 6,5 %, en comparación con el 4 % de las recesiones anteriores.⁴⁰ En la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), por primera vez los jóvenes han reemplazado a los adultos mayores como los más vulnerables para caer en la pobreza.⁴¹ En muchos países europeos, el desempleo juvenil a largo plazo representa ahora más de un tercio del desempleo juvenil total.⁴²

El pronóstico para los jóvenes es particularmente sombrío en el Sur de Asia, donde el desempleo juvenil es cuatro veces superior al de los adultos y no se proyecta que mejore pronto debido a los millones de jóvenes adicionales que ingresarán al mercado laboral dentro de los próximos cinco años.⁴³

La situación de muchos jóvenes con empleo continúa siendo precaria. Según un informe del 2015 realizado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT) los empleos de dos de cada tres trabajadores jóvenes -en la mayoría de los países con bajos ingresos- se encuentran en situación de trabajo autónomo, vulnerable o en tareas laborales familiares no remuneradas.⁴⁴ Los jóvenes son obligados a aceptar formas de empleo arriesgadas y peligrosas en el sector informal, donde no pueden ejercer sus derechos. A nivel mundial, los jóvenes que no estudian, trabajan o se capacitan (NEET) comprenden el 16,2 % de la población total entre 15 y 24 años en el 2013.⁴⁵ Entre los "NEET", las mujeres jóvenes y los jóvenes con bajos niveles de educación están sobrerrepresentados.⁴⁶ Los resultados de las encuestas de la OIT en 25 países demuestran que, en general, a las mujeres jóvenes les cuesta mucho más encontrar un trabajo decente en comparación con los hombres jóvenes, y la crisis del 2008 aumentó las tasas de empleo vulnerable para las mujeres.⁴⁷

Las normas y las creencias de la sociedad pueden tener un papel importante en el aporte de los jóvenes al trabajo del cuidado de los hijos y el trabajo familiar no remunerado. En muchos lugares, los jóvenes aprenden desde muy pequeños que las mujeres son exclusivamente responsables del cuidado de los hijos, la cocina y la limpieza y que sería una vergüenza que un hombre realice tareas domésticas. La persistencia de los roles de género determinados en el hogar significa que las mujeres dedican mucho más tiempo que los hombres al trabajo familiar no remunerado.⁴⁸ Como tal, el trabajo familiar no remunerado genera barreras para los jóvenes, en especial para las mujeres jóvenes, que desean ir a la escuela o encontrar un trabajo remunerado.⁴⁹

Figura 1: Desempleo juvenil a nivel mundial, 1995 a 2015



e = estimado; p = proyección

Fuente: OIT

La recesión económica tiene efectos duraderos en la economía y la sociedad, sin las intervenciones correctas en las políticas, estos efectos no desaparecerán cuando la economía mejore. Los jóvenes que perdieron su empleo durante la crisis financiera de Indonesia de 1997 tuvieron menos posibilidades de recuperar su trabajo años más tarde y una mayor proporción de quienes efectivamente tenían trabajo estaban empleados de manera informal. Se observaron resultados similares para quienes comenzaron a trabajar durante las recesiones comprendidas entre 1982 y 1999, en países de ingresos medios y altos. Para el momento en que el mercado laboral se active nuevamente y vuelvan a estar disponibles los empleos que prefieren las personas, sus credenciales serán menos recientes y menos relevantes que las credenciales de quienes recién se han recibido. Generalmente, estos jóvenes ganan menos dinero que sus pares y tienen ocupaciones de menor prestigio, incluso después de 10 a 20 años de la recesión.⁵⁰

Estudio de caso 1: Se amplía la brecha generacional en Canadá

En la actualidad, la juventud de Canadá está enfrentando tasas altas de desempleo y, además, el acceso a la educación superior está cada vez más fuera de su alcance, en particular para los jóvenes inmigrantes y las Naciones Originarias de Canadá.

El costo de la matrícula universitaria ha aumentado más del triple desde 1995.⁵¹ Dichos montos representan en la actualidad un porcentaje mucho mayor del ingreso de las minorías visibles: las matrículas cuestan aproximadamente un 11 % del ingreso promedio anual de los hombres de raza blanca, pero un 15 % de las minorías visibles masculinas y un 21 % de las minorías visibles femeninas.⁵²

Según la Federación Canadiense de Estudiantes, 'los estudiantes de la actualidad son la generación más endeudada de la historia de Canadá. El estudiante promedio se gradúa con más de USD 28 000 de deuda'.⁵³ La provincia de Quebec tiene las matrículas más bajas y los menores niveles de deuda estudiantil del país. Sin embargo, los estudiantes con hijos en Quebec conforman otro grupo de riesgo. Casi nueve de cada diez estudiantes con hijos deben endeudarse para finalizar sus estudios universitarios en comparación con seis de cada diez estudiantes sin hijos, y la deuda promedio de los primeros es de USD 20 100 en comparación con los USD 13 445 de los estudiantes sin hijos.⁵⁴ Después de completar una carrera universitaria de cuatro años, el estudiante universitario promedio adeuda USD 30 000.⁵⁵

Los intereses devengados sobre los préstamos de los estudiantes afectan de manera desproporcionada a los pobres, ya que frecuentemente deben pagar un 40 % más por su educación que aquellos que pueden pagarlo directamente de su bolsillo. Estas cifras, basadas en los préstamos de estudiantes en condiciones favorables, no incluyen la situación apremiante de los estudiantes que deben recurrir a los préstamos del sector privado.

El desempleo juvenil aumentó durante la recesión y se mantiene al doble de la tasa de desempleo general. Aproximadamente un tercio de los jóvenes canadienses tienen trabajos de medio tiempo, muchos de los cuales son temporarios y con un sueldo bajo.⁵⁶ Además, un 27,7 % de los canadienses de entre 15 y 24 años estaban subempleados en el 2014.⁵⁷ Desde la crisis financiera, más graduados universitarios -en particular mujeres- han trabajado en puestos para los cuales se requieren aptitudes de nivel secundario o inferior.

Los jóvenes canadienses también ganan menos. En la actualidad, un joven de entre 25 y 34 años que trabaja a tiempo completo gana USD 4200 menos por año, comparado con tres décadas atrás al ajuste de la inflación. La brecha de ingresos entre las cohortes de edad también ha crecido: en 1980, los canadienses comprendidos entre 25 y 34 años ganaban un 47 % menos que aquellos comprendidos entre 50 y 54 años; en la actualidad, ganan un 64 % menos.⁵⁸

El bienestar y las oportunidades de los jóvenes se ven gravemente afectados por la desigualdad económica extrema. En la medida en que se niegue a los jóvenes el acceso a políticas y toma de decisiones, a la educación y al empleo de calidad, continuará la desigualdad extrema en el futuro. Ayudar a los jóvenes a superar las diversas dimensiones de la desigualdad que enfrentan, especialmente el impacto de la desigualdad económica extrema, es una prioridad urgente para los gobiernos, las organizaciones internacionales y la sociedad civil. En la próxima sección, describiremos el panorama de las políticas actuales para el bienestar, el empleo y el fortalecimiento de los jóvenes.

3 POLÍTICAS E INICIATIVAS GLOBALES PARA LOS JÓVENES

En los últimos años, hemos visto un considerable aumento del interés entre los líderes mundiales y los grupos de la sociedad civil en el avance de soluciones innovadoras a los problemas de los jóvenes. La repentina preponderancia de las políticas de los jóvenes es una evidencia de esta tendencia: se observó un aumento del 50 % en la cantidad de países con una política de juventud nacional entre el 2013 y 2014; en el 2016 dos tercios del mundo (131 países) ya las habían puesto en marcha.⁵⁹ Catorce de los quince estados de Oceanía habían puesto en práctica dichas políticas, mientras que en África 32 de los 54 estados ya las están implementando.⁶⁰ Si bien Canadá no tiene ninguna estrategia ni política nacional para la juventud⁶¹, el gobierno nacional está comenzando a aplicar nuevas políticas relacionadas con la juventud (consulte el Estudio de caso 2 que se detalla a continuación) algunas provincias, como Quebec, tienen políticas integrales para jóvenes.⁶²

En diversos países que en la actualidad no cuentan con una política nacional de la juventud, Oxfam se ha comprometido a trabajar con los jóvenes para ejercer influencia en los gobiernos, para garantizar su bienestar y fortalecimiento. Para obtener una lista de los países en los que Oxfam trabaja y que no tienen una política nacional para la juventud, además de todos los países que sí cuentan con este tipo de política, consulte el anexo 1.

Si bien la existencia de una política nacional para la juventud representa un aumento general del interés de los gobiernos por los problemas de los jóvenes, no necesariamente se traduce en mejores oportunidades o participación para estos. Del mismo modo, mientras que la representación de los jóvenes a nivel nacional es un paso importante, las principales organizaciones oficiales de jóvenes generalmente ven limitada su capacidad para llegar a los más vulnerables. Las políticas e iniciativas de los jóvenes se deben desarrollar mediante consulta genuina con los diversos grupos de jóvenes y se deben juzgar por su impacto sobre dichos subgrupos, donde la mayoría debe obtener un beneficio. En particular, las iniciativas y las políticas deben reconocer y tratar de manera proactiva las desigualdades de género que deben enfrentar las mujeres jóvenes.

Una gran parte de la política actual y la mayor parte de las iniciativas se centran en los problemas de la educación y el empleo de los jóvenes. Dada su importancia, se deben tomar medidas adicionales en las áreas igualmente importantes de participación civil y política, justicia de género, fomento de liderazgo o mayor opinión de los jóvenes. Debido a la dificultad derivada de evaluar el impacto de las políticas para los jóvenes, este capítulo ofrece diversos casos de estudio que resaltan resultados positivos de iniciativas orientadas a los jóvenes.

Una tendencia dominante entre las políticas nacionales orientadas a los jóvenes es el fuerte apoyo y el fomento del espíritu emprendedor. En aquellos

países donde una gran proporción de población joven se encuentra fuera del mercado laboral formal, tiene sentido invertir en el potencial de los jóvenes para comenzar su propio negocio o ser trabajadores autónomos. Sin embargo, debemos reconocer que los jóvenes, en especial las mujeres jóvenes de familias más pobres, deben enfrentar obstáculos considerables para generar y mantener un negocio exitoso, incluso con financiación del gobierno. En un artículo reciente de *Quartz* se afirma que los emprendedores exitosos provienen de familias con dinero, esta posibilidad de contar con el respaldo de los recursos financieros de la familia les permite asumir riesgos económicos.⁶³

Medición del bienestar de los jóvenes

Las herramientas analíticas utilizadas para medir y comparar el bienestar de los jóvenes a nivel global han mejorado mucho últimamente. Se ha empezado a dejar de lado el enfoque basado en el uso de indicadores económicos y laborales para centrarse en el desarrollo de medidas holísticas y específicas para los jóvenes. Al mismo tiempo, se ha dado prioridad a la posibilidad de compartir conocimientos y evaluar el impacto.

Para medir el empleo, las organizaciones internacionales utilizan cada vez más la cantidad de jóvenes no empleados, sin educación o capacitación (NEET) en lugar de analizar las estadísticas laborales. Este indicador explica los casos de deserción escolar y los casos de jóvenes que ya no se encuentran en el mercado laboral. Este es el indicador adoptado por los Objetivos de Desarrollo Sostenible de 2030.

La OIT y la OCDE han sugerido establecer un 'tablero de puntaje' de jóvenes para registrar el progreso en el acceso de los jóvenes al empleo y la educación en los países del G20, lo cual permitirá generar un informe más preciso y oportuno sobre la eficacia de políticas relacionadas con el empleo juvenil.

El Banco Mundial ha desarrollado un Inventario de Empleo Juvenil que brinda información comparativa de más de 400 programas de empleo juvenil en 90 países.⁶⁴ La base de datos realiza un importante aporte mediante la identificación de intervenciones de políticas exitosas que se podrían repetir en otros contextos.

La medida holística más utilizada para expresar el bienestar de los jóvenes es el Índice de Desarrollo Juvenil (IDJ), lanzado en el 2013 por el Programa de Juventud de la Commonwealth (Mancomunidad de Naciones). El IDJ representa el primer esfuerzo global por reunir los datos globales en el bienestar de los jóvenes y en la actualidad mide el desarrollo de la juventud en 170 países, incluso 51 de los 54 países que componen la Commonwealth; el IDJ utiliza datos de cinco áreas clave: educación, salud y bienestar, empleo, participación cívica y participación política.⁶⁵

DOCUMENTOS GUÍA Y MARCO DE LA POLÍTICA PARA LA JUVENTUD

Organizaciones regionales, multilaterales y entidades de gobierno han promulgado diversas guías de políticas y marcos a nivel general en relación con el bienestar de los jóvenes, que, sin duda ayudaron a colocar los problemas de la juventud en el primer plano de las prioridades de gobierno. Este amplio marco de aspiraciones, como los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, demuestran que los jóvenes son reconocidos como un actor importante en el futuro del desarrollo global. Una de las principales fortalezas de las declaraciones y los documentos que afirman derechos internacionales es poder brindar una estructura dentro de la cual los jóvenes hagan valer sus derechos.

‘Las desigualdades en las condiciones sociales, políticas y económicas, incluso el racismo y la xenofobia... conducen a incrementar el hambre, el deterioro de las condiciones de vida y la pobreza entre los jóvenes y su marginación como refugiados, personas desplazadas y emigrantes’.

Programa de Acción Mundial para los Jóvenes

Tabla 1: Cronología de instrumentos, declaraciones y políticas de derechos importantes relacionadas con el bienestar de los jóvenes	
Año	Título
1965	Declaración sobre el fomento entre la juventud de los ideales de paz, respeto mutuo y comprensión entre los pueblos de las Naciones Unidas
1992	Programa 21 de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo en Río de Janeiro
1995	Programa de Acción Mundial para los Jóvenes (WPAY)
2006	Carta de los Jóvenes de África
2006	Declaración Árabe del Fortalecimiento de los Jóvenes
2006	Estatuto de Paz de la Juventud
2008	Estatuto Iberoamericano de la Juventud
2008 al 2012	Asociación Global para el Empleo Juvenil (GPYE)
2012 al presente	Soluciones para el Empleo Juvenil (S4YE)
2013	Garantía de Jóvenes de la UE
2015	Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 y 8 del 2030 ⁶⁶

Dicho esto, los impactos sobre la juventud son indirectos y variables, dado que hasta las políticas adoptadas, padecen a menudo de una brecha en su implementación. Por ejemplo, se ha limitado el impacto sobre el Programa de Acción Mundial para los Jóvenes (WPAY), donde el Enviado para la Juventud de las Naciones Unidas observó en el 2014 que, de los 115 países representados en el primer Foro Mundial de Políticas para la Juventud, solo 23 realizaron un progreso significativo en la implementación del WPAY.⁶⁷

La Carta de los Jóvenes de África ha generado un gran aumento de la cantidad de políticas nacionales para este grupo de la población. En la actualidad, 32 países de África han implementado una política nacional para la juventud, en comparación con los 23 del 2014.⁶⁸ De los diez países africanos donde se aprobaron nuevas constituciones desde el 2006, nueve mencionan específicamente los derechos de los niños y los jóvenes.⁶⁹

La Organización de los Estados Americanos (OEA) tiene una Agenda para la Juventud que sirve como guía para aumentar su participación en las políticas y un mayor acceso a la técnica, la capacitación y el empleo. La Agenda para la Juventud de la OEA se centra en tres pilares: mayor diálogo con los jóvenes y su participación en la creación de políticas de la OEA, capacidad de desarrollo de los jóvenes y apoyo a los líderes jóvenes dentro de los Estados miembros.⁷⁰ Esta agenda representa un buen punto de partida para incluir a los jóvenes y dirigir la atención hacia los problemas que deben enfrentar. Sin embargo, casi una década después de su adopción, se debe traducir en posiciones políticas importantes.

Debemos mencionar otras iniciativas multilaterales y de la sociedad civil. La Asociación Global para el Empleo Juvenil (GPYE) es un proyecto conjunto del Banco Mundial, la Red de Empleo Juvenil y el Proyecto Understanding Children's Work (Comprender el Trabajo Infantil). Tiene una investigación detallada con respaldo sobre los desafíos del empleo local de los jóvenes y ha generado gran comprensión de los problemas de los jóvenes en diversos gobiernos municipales y nacionales en el Medio Oriente.⁷¹ En Palestina, por ejemplo, más de 9000 jóvenes han recibido formación en habilidades comerciales y dicha asociación ha generado compromisos de los gobiernos municipales para tratar casos de empleo de jóvenes.⁷²

Soluciones para el Empleo Juvenil (S4YE), fundada en el 2012, es una coalición de organizaciones de la sociedad civil, fundaciones, compañías privadas y grupos de jóvenes que fomenta el espíritu emprendedor en Europa, Asia, África, Medio Oriente y América Latina. Su informe de referencia general demuestra que los programas que fomentan el espíritu emprendedor tienen los mayores retornos en término de resultados y ganancias derivadas del empleo juvenil y que la financiación del espíritu emprendedor se debe combinar con la formación profesional.⁷³

Según el programa de Garantía Juvenil de la Unión Europea, los Estados miembros de la UE deben proporcionar servicios especializados para mejorar la capacidad de empleo de los jóvenes. Dichos servicios comprenden oportunidades de empleo público, pasantías, formación para el trabajo y capacitación. Gracias a los esfuerzos del programa para coordinar y personalizar los servicios, en el 2011 los jóvenes de Finlandia tuvieron una tasa de empleo del 83,5 % dentro de los tres meses de estar registrados como desempleados. La UE también ha tenido un proceso de diálogo estructurado con éxito mediante el cual el Foro de la Juventud de la UE puede participar en conversaciones acerca de las políticas con la Comisión Europea sobre asuntos relacionados con la educación, el medio ambiente, la participación política juvenil y el empleo juvenil.⁷⁴

Si bien dichos esquemas de capacitación y financiación han sonado prometedores, su eficacia podría mejorar aún más mediante el fomento de la

'El enfoque en el empleo juvenil en la meta 8 [ODS] ofrece una nueva oportunidad para iniciar amplias asociaciones globales con el fin de apoyar la acción a una mayor escala. Se necesita aumentar la inversión para curar las heridas de la crisis [2008] en la generación actual y garantizar sociedades y mercados laborales más inclusivos'.

Azita Berar Awad, director del Departamento de Políticas Laborales de la OIT.

participación de los jóvenes en el gobierno y la sociedad, como mediante el tratamiento de las desigualdades que les afecta, en especial en los casos de desigualdad de género.

Estudio de caso 2: Política para la juventud en Canadá y Quebec

Canadá no tiene una política nacional para la juventud, una organización/asociación nacional de la juventud ni una autoridad federal responsable de esta. Cuando el Partido Liberal formó el gobierno en noviembre del 2015, el primer ministro Justin Trudeau se nombró a sí mismo primer ministro Federal de la Juventud de Canadá.

La mayoría de las provincias canadienses tienen políticas para la juventud. La desventaja de dejar las políticas y los servicios para la juventud en manos de entidades provinciales y municipales es que podrían no ser similares en todo el país.

Quebec gestiona la política juvenil en el nivel más alto del gobierno provincial y cuenta con una política juvenil integral implementada desde el 2001. Los planes de acción asociados del 2006 al 2009 y del 2009 al 2014 generaron importantes beneficios para los jóvenes en términos de acceso a la educación, formación de empresas y promoción de la diversidad.⁷⁵ La Política de la Juventud de Quebec actualizada en el 2015 sentará la base para el Plan de Acción de la Juventud de Quebec, un esquema a cinco años con inversiones planificadas de más de USD 200 millones, que se pondrá en marcha en el otoño del 2016.⁷⁶ Abordará cinco áreas clave de intervención gubernamental: promoción de estilos de vida saludables en un ambiente protegido y seguro, desarrollo de un ambiente educativo que fomente la perseverancia; fomento de la cultura y el orgullo de ser ciudadano de Quebec; preparación de los jóvenes para el trabajo y, al mismo tiempo, la generación de una economía preparada para recibirlos, junto con el apoyo al espíritu emprendedor y al éxito comercial de los jóvenes. El plan es el resultado de un largo proceso de consultas a los jóvenes y otras partes interesadas.

El gobierno federal ha creado propuestas de políticas muy importantes que ayudarán a los jóvenes canadienses en las áreas de empleo, acceso a la educación y representación en la política federal. Las principales áreas comprenden aumentar la cantidad de trabajos de verano con el respaldo de la Estrategia de Empleo Juvenil de Canadá, mayor accesibilidad de la educación de nivel superior para familias de ingresos medios y bajos y aumento significativo del apoyo a la educación para la juventud de las Naciones Originarias de Canadá. En julio del 2016, el gobierno lanzó un proceso para seleccionar el Consejo de la Juventud del primer ministro, que estará compuesto por jóvenes con diversos antecedentes y de diversos distritos. También se establecerá un Servicio para la Juventud Canadiense, que dará a los jóvenes canadienses la oportunidad de adquirir experiencia laboral y, al mismo tiempo, prestar servicio a las comunidades de Canadá.

Es de vital importancia que estas iniciativas comprendan la representación de grupos marginados de hombres y mujeres jóvenes de Canadá.

‘Los jóvenes no son solo los líderes del mañana, son los líderes del presente. Su opinión importa... lo que hagan ahora puede tener un tremendo impacto para cambiar el mundo en este momento’.

El Muy Honorable Justin Trudeau, primer ministro de Canadá

INCLUSIÓN, PARTICIPACIÓN DE LOS JÓVENES Y TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS

Existen diversas iniciativas enfocadas más allá de la educación y el empleo, orientadas a una base más amplia de política juvenil. Este cambio se ha incorporado muy bien a las propuestas del Banco Mundial para implementar una política multidimensional de inclusión juvenil.

Delineado en base a un informe del 2014 sobre la situación de los jóvenes en Túnez después de la revolución del 2012, el Banco Mundial ha establecido tres pilares fundamentales para la política multidimensional de inclusión juvenil: acceso al empleo, participación y ciudadanía activa y servicios aptos para jóvenes a nivel local. Dicho enfoque holístico podría ayudar a promover mayor equidad para los jóvenes y facilitar su participación significativa en la vida económica.

La Fundación Internacional de la Juventud (IYF) ha puesto en marcha el marco de esta política holística. Como socio fundador de la coalición Soluciones para el Empleo Juvenil (S4YE), la IYF se ha asociado con más de 470 organizaciones para reforzar la política juvenil a nivel local y nacional.⁷⁷ El plan de habilidades de la vida de la Fundación, 'Passport to Success' (Pasaporte al éxito), ha llegado a los jóvenes de más de 40 países, mientras que la herramienta digital denominada 'Build Your Business' (Construye tu negocio) se utiliza en más de 300 organizaciones en 20 países para ayudar a las personas a fundar empresas pequeñas y microempresas exitosas.⁷⁸

La programación de la IYF relacionada con la innovación social merece atención e imitación. Su 'Youth Action Net' (Red de acción juvenil) apoya los objetivos de la innovación social al proporcionar a los jóvenes que desarrollan emprendimientos sociales capacitación de liderazgo, recursos y capital. Desde el año 2000, el programa ha apoyado a más de mil emprendedores sociales de 90 países.⁷⁹ Esta forma vital de inversión en el bienestar de los jóvenes capitaliza en el hecho que los jóvenes ya están trabajando de manera activa para resolver los problemas de sus comunidades. Por ejemplo, el programa ayudó a Deepa Gupta de India a expandir su iniciativa, Jhatkaa.org, que utiliza mensajes de texto, correo electrónico y redes sociales para alentar a los jóvenes a hacer responsables a los políticos por sus promesas y ha logrado movilizar a más de 100 000 personas para tomar medidas relacionadas con problemas sociales.⁸⁰

Figura 2: Política multidimensional para la inclusión de los jóvenes



<p>NEET Juventud informal Mujeres jóvenes Juventud en áreas periurbanas y regiones retrasadas</p>	<p>1. Participación y ciudadanía activa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la comunidad liderado por los jóvenes • Voluntariado • Consejos juveniles para participación y opinión • Derechos humanos <p>2. Acceso a oportunidades económicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesoramiento laboral en educación secundaria y terciaria • Formación profesional • Pasantías/prácticas • Intermediación laboral • Espíritu emprendedor juvenil <p>3. Servicios aptos para jóvenes a nivel local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en habilidades de la vida • Tecnología de la información y comunicación y habilidades lingüísticas • Estilos de vida saludables • Servicios de apoyo legal • Tutoría entre estudiantes <p>Deportes</p>
<p>Participación Oportunidades económicas Servicios integrados para la juventud</p>	
<p>Fuente: Banco Mundial</p>	

Estudio de caso 3: La juventud recibe educación y realiza campaña por los derechos en Mali

El **Centro de Educación para el Desarrollo (CED)** ha generado oportunidades para los jóvenes en Mali con el fin de que accedan a la educación informal que conduce al empleo. Con el apoyo de la ONG Plan International, el primer CED que se lanzó en 1994 tuvo como finalidad brindar educación para los jóvenes de entre 9 y 15 años sin acceso a la escuela o que habían abandonado sin finalizar la escuela primaria. El programa CED ofrece un ciclo de educación básica de cuatro años con dos años de capacitación pre profesional. Al finalizar la escuela, habrán adquirido habilidades de lectura, aritméticas y vocacionales, pero no reciben un diploma. El programa fue tan eficaz en la preparación de estudiantes para obtener empleo, que los CED se incorporaron al sistema de educación pública en el 2000.

El programa ***My Rights My Voice (MRMV, Mis derechos, mi opinión)*** fue creado para permitir a los jóvenes reclamar su derecho de acceder a servicios de educación y salud de calidad. Oxfam fundó MRMV en el 2011 y ahora ha implementado el programa en ocho países, incluso Mali y Níger.

En Mali, MRMV fue promotor de herramientas de aprendizaje en línea para mejorar la calidad educativa y tratar algunos de los principales problemas socioculturales que evitan el ingreso y la finalización de la escuela a los estudiantes, en particular las mujeres. Lo más importante es que el programa ayudó a las mujeres jóvenes a tener información sobre salud sexual y reproductiva, a fin de evitar embarazos y matrimonios en edad temprana.

Durante las elecciones presidenciales y parlamentarias del 2012, MRMV colaboró en la campaña de salud y educación como temas esenciales para el desarrollo juvenil. La campaña empleó diversos enfoques creativos, tales como publicidades, discusiones en paneles de radio y carros alegóricos en mercados, intersecciones de calles y plazas. Más de 1700 jóvenes activistas generaron conciencia y alentaron a sus pares para registrarse y votar.

'El Estado tomará medidas, incluso programas de acción afirmativa, para garantizar que los jóvenes: a) tengan acceso a capacitación y educación pertinente; b) tengan oportunidades para asociarse, así como representación y participación en ámbitos políticos, sociales, económicos y otros ámbitos de la vida; c) tengan acceso al empleo; y d) cuenten con protección contra la explotación y las prácticas culturales perjudiciales'.

2010, Constitución de Kenia

Estudio de caso 4: Empleo juvenil en el territorio ocupado palestino

Según la Oficina Central de Estadísticas de Palestina, aproximadamente cuatro de cada diez jóvenes del territorio ocupado palestino estaba desempleado durante el segundo trimestre del 2015, aunque casi la mitad de dichos desempleados había completado al menos 13 años de educación escolar. La tasa de desempleo entre los jóvenes graduados era de un 52 %.

Desde el 2009, el Programa de Apoyo al Empleo Juvenil (YES) ofrece a los jóvenes capacitación técnica, clases prácticas, formación en el trabajo y apoyo al espíritu emprendedor. El Programa YES está a cargo de Taawon, una organización no gubernamental de Palestina. Por intermedio del portal YES, quienes busquen trabajo podrán acceder a oportunidades de pasantías y prácticas en las cuales cobrarán un salario, que mejorará de manera significativa su posibilidad de obtener un empleo. Incluso podrán garantizar una oportunidad laboral de seis meses.

Además del apoyo financiero y técnico, los participantes reciben capacitación amplia para alcanzar el éxito en el lugar de trabajo centrada en las habilidades de comunicación, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades profesionales, la resolución de problemas y la toma de conciencia del medio ambiente y la comunidad.

El programa ha permitido a los nuevos graduados insertarse en el mercado laboral y mejorar la posibilidad de obtener un empleo. Además, trabajó en la igualdad de empleo para la juventud de diferentes ubicaciones geográficas y, por lo tanto, redujo la migración interna y aumentó las oportunidades laborales en áreas rurales y marginadas.

YES además ha apoyado a los jóvenes emprendedores con recursos financieros, servicios de incubación y capacitación para emprendedores. Como resultado del programa, más de 800 hombres y mujeres jóvenes encontraron empleo y en esta primera etapa les ayudó a generar un ingreso anual total de USD 30 millones (dólares estadounidenses).

ORGANIZACIONES JUVENILES, CUMBRES, FOROS Y CONSULTAS EN LÍNEA

Ciento treinta y un países tienen una asociación u organización general nacional juvenil ‘reconocida como estructura de representación nacional de la juventud por parte de los gobiernos, los medios y/o los foros regionales o internacionales’.⁸¹ A nivel regional, Europa tiene la tasa más alta de organizaciones o asociaciones (95,5 %). Oceanía además es líder (14 de 15 países), al igual que en las políticas nacionales para la juventud. La mitad de los 41 países de América Latina tienen un programa de este tipo, al igual que menos de la mitad de los países asiáticos, casi el 40 % de los países de África Subsahariana y un tercio de los países de Medio Oriente y África del Norte. Ni Canadá ni Estados Unidos tienen una asociación u organización nacional para la juventud.

Si bien la presencia de la organización nacional para la juventud confirma que algunos jóvenes pueden organizarse y tener reconocimiento del estado, no indica demasiado sobre su representatividad. Las organizaciones juveniles oficiales pueden resultar útiles, pero los gobiernos no deben limitar la participación en debates políticos en dicho vehículo únicamente.

Las diversas organizaciones regionales de jóvenes son muy diferentes. En el Foro Europeo de la Juventud, las organizaciones participantes varían desde organizaciones nacionales de la juventud hasta sindicatos de estudiantes y ONG locales y regionales lideradas por estudiantes.⁸² Por otro lado, el Consejo Juvenil de Asia solo está abierto a organizaciones juveniles a nivel nacional reconocidas por sus respectivos gobiernos.⁸³ Otras iniciativas de foros juveniles regionales, como la Organización de la Juventud Africana, estuvieron a cargo de jóvenes individuales y les ha costado mucho ejercer influencia.

En los últimos cinco años, ha habido una explosión de reuniones, cumbres, foros y otros eventos destinados a reunir a los jóvenes y los líderes de la política, jóvenes de diferentes regiones del mundo y organizaciones juveniles para compartir sus experiencias y desarrollar vínculos. Algunos ejemplos recientes son la Cumbre Anual de la Juventud del Banco Mundial que tuvo comienzo en el 2013⁸⁴, el evento denominado “Youth Takeover” (Intervención de los jóvenes) de las Naciones Unidas que tuvo lugar en julio del 2013⁸⁵, la Cumbre de las Américas para Jóvenes (organizada junto a las últimas cuatro Cumbres de las Américas),⁸⁶ y la Cumbre para los Jóvenes en el Reino Unido

‘Aquí estoy... una niña entre tantas. Hablo. No por mí, sino por todas las niñas y los niños. Elevo mi voz. No para gritar, sino para que aquellos que no tienen voz puedan ser escuchados. Aquellos que lucharon por sus derechos: Su derecho de vivir en paz. Su derecho a ser tratados con dignidad. Su derecho a la igualdad de oportunidades. Su derecho a recibir educación’.

Malala Yousafzais, 19 años, Pakistán, activista de la educación de las niñas, quien ganó el Premio Nobel de la Paz en el 2014

para hablar sobre la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).⁸⁷ A menudo, es difícil medir la diversidad o la representación en la participación de la juventud en estos eventos de alto perfil y solo algunos selectos representantes de la juventud pueden acceder a dichos eventos.

Otras iniciativas multilaterales están abiertas a una gran variedad de organizaciones de jóvenes. En el 2010, la Liga de Estados Árabes participó en la organización de la Conferencia de la Juventud Euroárabe en Ragusa, Italia, junto con el Consejo de Europa, el Foro de la Juventud Italiana y el Foro de la Juventud Europea, que derivó en recomendaciones de políticas para mayor inclusión socioeconómica y política de los jóvenes inmigrantes.⁸⁸ En el 2012, las reuniones de liderazgo de la juventud Euroárabe se formalizaron con la fundación de la Universidad Mediterránea de Juventud y Desarrollo. En la actualidad, existe una red global de Universidades de Juventud y Desarrollo promovidas por el Centro Norte-Sur del Consejo de Europa. En estas reuniones participaron una gran cantidad de jóvenes y una gran variedad de organizaciones de jóvenes y se les enseñó sobre cómo lograr el mayor impacto posible de sus movimientos.⁸⁹ En el 2015, la primera conferencia Youth Days (Jornadas de la Juventud) de CELAC-EU tuvo como objetivo sentar las bases para los jóvenes de América Latina, el Caribe y Europa con el fin de compartir ideas sobre el empleo juvenil y llevar las peticiones de los jóvenes ante los legisladores.⁹⁰

La participación de la juventud en las reuniones internacionales y eventos para compartir conocimientos se realiza en línea y son cada vez más frecuentes. El cambio hacia la inclusión de cualquier joven con acceso a Internet es muy prometedor. Si bien muchos aún quedarían excluidos por la falta de acceso a un teléfono o Internet, muchas más personas podrían hacerse escuchar con la ayuda de la tecnología de ICT.

El sector joven de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sustentable utiliza Internet para aumentar la participación de los jóvenes a nivel global en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Según el coordinador Siamak Sam Loni, con la mitad de la población mundial con menos de 30 años, “resulta muy claro que [los jóvenes] son una de las principales partes interesadas”.⁹¹ Los jóvenes poseen el idealismo, el entusiasmo y la creatividad que necesitan desesperadamente para reconocer la visión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Uno de los últimos proyectos de la red es una aplicación móvil denominada Youth Action Mapper para monitorear las iniciativas de los jóvenes relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).⁹² Permitirá visualizar a escala global todas las iniciativas locales.

El primer Enviado de la Juventud de las Naciones Unidas, Ahmad Alhendawi de 29 años de edad de Jordania, nombrado en febrero del 2013, lanzó ‘Writing Youth –Google+ Hangout’ (Los jóvenes escriben–Google+ Hangout) un foro en línea para tratar los problemas relacionados con los jóvenes. En mayo de ese año, un panel de expertos internacionales en juventud participó en una conversación en vivo, guiados en parte por publicaciones de Twitter y Facebook de jóvenes de todo el mundo.⁹³ La proliferación de las herramientas de redes sociales y el acceso a Internet debería conducir a una mayor variedad de voces y experiencias de jóvenes que se comparten con los líderes de las políticas.

Estudio de caso 5: Bolivia y Perú - Los jóvenes indígenas participan por medio del arte

La juventud indígena en América Latina es un grupo muy vulnerable. Víctimas de la discriminación histórica, generalmente viven en la pobreza en áreas rurales y frecuentemente sufren de violencia dentro y fuera de la familia. Las jóvenes indígenas son particularmente vulnerables, dado que enfrentan una triple discriminación por su edad, género y origen étnico.

Entre el 2010 y 2013, Oxfam se asoció con las comunidades indígenas bolivianas (entre 2010 y 2013) y peruanas (entre 2012 y 2013), Wapikoni Mobile y dos socios locales (CEFREC en Bolivia y CHIRAPAQ en Perú) para reforzar la participación y el liderazgo de los jóvenes mediante la comunicación digital.

Este enfoque se aplicó originalmente con los jóvenes de las Naciones Originarias de Canadá y se centró en la producción de películas, con énfasis en el potencial transformador del arte y las comunicaciones para combatir la discriminación. Las películas producidas cuentan historias individuales conmovedoras. En una de ellas, una niña lee una carta a su padre alcohólico que ha abandonado a la familia. En otra, una mujer cuenta la historia de su vida y muestra su intensa rutina diaria.

El proyecto mejoró el conocimiento de los derechos por parte de los jóvenes, mejoró sus aptitudes de liderazgo y aumentó sus habilidades sociales y técnicas. Las películas se exhibieron en festivales internacionales (25 cortos recibieron nominaciones y 6 fueron galardonados). Las transmisiones llegaron a una audiencia de 500 000 personas y ayudaron a generar conciencia de los problemas de desarrollo.

Estudio de caso 6: Kenia - Los gobiernos de los condados abordan el desempleo juvenil

En el 2013, aproximadamente el 80 % de los 2,3 millones de desempleados de Kenia eran jóvenes cuyas edades estaban comprendidas entre 15 y 34 años.⁹⁴ Afortunadamente, la constitución del 2010 del país tomó el tema con seriedad y dictó un programa de acción afirmativa, que comprende la iniciativa denominada 2012 Access to Government Procurement Opportunities (AGPO, Acceso a oportunidades de adquisiciones del gobierno 2012) para permitir a jóvenes, mujeres y personas con discapacidades acceder al 30 % de las Licitaciones del Gobierno.⁹⁵ En general, las recomendaciones nacionales relacionadas con los jóvenes fueron absorbidas por los nuevos gobiernos a nivel de los condados creados por la constitución.

El Condado de Kajiado está ubicado en el centro sur de Kenia, a lo largo del límite con Tanzania y está habitado principalmente por pastores que hablan masái. Debido a su población esparcida y nómada, los gobiernos de Kenia realizaron antes y después de su independencia algunas inversiones en infraestructura y servicios de gobierno. En la actualidad, los pastores masái están reconocidos en la nueva Constitución como un grupo marginado, donde la juventud en dichas áreas está facultada para adoptar una acción afirmativa basada en su edad y su identidad étnica.

El gobierno del Condado de Kajiado se fijó la meta de ayudar a más del 75 % de los jóvenes del país a valerse por sí mismos mediante capacitación, educación, empleo y crédito.⁹⁶ Se anunciaron grandes inversiones en educación tal como la creación de un Fondo Empresarial para la Juventud para financiar 500 empresas lideradas por jóvenes entre 2013 y 2017. También se anunciaron inversiones para

'La Constitución ha cambiado las cosas porque ahora hay muchos más líderes. Es un buen cambio, ya que hay muchas oportunidades laborales como guardaespaldas y choferes. Además, los jóvenes supervisan los camiones que vienen a recoger arena ahora que se están reparando algunos caminos'.

Mercy, 29 años, Condado de Kajiado, Kenia

la recreación y el apoyo de talentos atléticos y artísticos; sin embargo, en un estudio del Banco Mundial del 2015 se reveló que no son las principales prioridades para la juventud de Kenia.⁹⁷ Si bien estos planes son impresionantes, su implementación ha sido lenta.

El programa de becas para la educación secundaria y universitaria del condado ha llegado a una gran cantidad de estudiantes necesitados, y contribuye a reducir la desigualdad en el acceso a la educación. La existencia de un gobierno al nivel del condado ha brindado empleo directo para cientos de jóvenes. Sin embargo, los contratados son hombres con mayor educación que viven en partes menos remotas del condado.⁹⁸

A pesar de las deficiencias, esta política progresiva ha permitido a los jóvenes defender sus derechos. Recientemente, un grupo de jóvenes demandó al gobierno por no respetar el mandato constitucional para contratar a una determinada proporción de mujeres y minorías étnicas.⁹⁹

Vivimos en una época apasionante de la política juvenil, a medida que el interés crece los gobiernos y organizaciones regionales e internacionales buscan soluciones de políticas innovadoras a los problemas que enfrentan los jóvenes. Los programas y proyectos específicos del país fomentan el fortalecimiento, el empleo y la participación política de los jóvenes.

Al mismo tiempo, queda una gran preocupación por la educación y el empleo juvenil. Si los gobiernos desean progresar para abordar los motivos subyacentes del empleo juvenil y las fallas educativas, deberán implementar políticas que reconozcan y aborden las causas subyacentes de la posición desigual de los jóvenes en la sociedad. Deberán reducir la desigualdad en general, invertir en desarrollo sustentable para el futuro y garantizar a los jóvenes, en toda su diversidad, que participan en la toma de decisiones políticas.

4 LOS JÓVENES MARCAN EL RUMBO

Desde los Indignados en España hasta los protestantes pro-Syriza en Grecia, desde los líderes expertos en redes sociales de las protestas de la Primavera Árabe hasta las multitudes detrás del movimiento denominado Ocupar Wall Street, los jóvenes están a la vanguardia de diversos movimientos políticos notables.

Los jóvenes, en especial los estudiantes, han sido durante mucho tiempo actores de movimientos sociales y han exigido un cambio progresivo. La diferencia en la actualidad es que los jóvenes enfrentan desafíos y oportunidades únicas, representan más de un cuarto de la población global, la población de jóvenes más grande que alguna vez se haya visto. Viven en un mundo con niveles extremos de salud y desigualdad, donde la presencia del cambio climático es una amenaza inminente para la vida de los jóvenes, el futuro y la supervivencia del planeta. Los dos factores: una gran población joven y la desigualdad extrema, implica que los jóvenes de la actualidad tienen una motivación sin precedentes para desafiar el statu quo y un potencial inigualable para poner en marcha el cambio social y político, mediante su fortaleza en cuanto a cantidad y un mundo altamente interconectado.

Los jóvenes han sido autores de críticas estridentes sobre la medida en que la riqueza y los privilegios han cambiado las leyes del sistema, han desviado aún más el riesgo económico para los jóvenes y les han prohibido tener participación justa en las políticas que afectan sus vidas.

Los jóvenes además buscan sus propias soluciones a los desafíos de la falta de empleo y desesperanza, incluso en países con una elevada tasa de desempleo. Un hombre joven en el área rural de Kenia, Alex Nairoiwa, convirtió su amor por el alpinismo y el conocimiento de las montañas de su lugar natal, en una fuente de ingresos, al publicar un sitio web donde publicita caminatas guiadas para turistas. Mediante la innovación, la creatividad y la perseverancia, los jóvenes están encontrando soluciones a sus problemas y el sentido de comunidad.

En India, por ejemplo, la plataforma de medios Youth Ki Awaaz ('Portavoz de la juventud') publica historias de lucha de personas en línea y en redes sociales. El grupo además ofrece becas de investigación a jóvenes con ideas innovadoras acerca de cómo resolver los problemas sociales. Dos destinatarios recientes de dicha beca trabajaron para llevar la energía solar a comunidades remotas en las áreas de sus hogares.¹⁰⁰ También en India, el grupo colectivo juvenil Commutiny agrupa a más de 40 organizaciones lideradas por jóvenes y al servicio de los jóvenes para compartir sus conocimientos y recursos y fomentar el compromiso y liderazgo juvenil con problemas sociales y políticos.¹⁰¹

En África Oriental, la plataforma multimedia Shujaaz, fundada en el 2010, llega a una gran de jóvenes de Kenia y Tanzania con mensajes de fortalecimiento y asesoramiento sobre el espíritu emprendedor. En Kenia, Shujaaz una serie de

'Los jóvenes del presente están listos y dispuestos (pero no necesariamente son capaces) para colocar su habilidad y sus recursos en marcha para sí mismos y sus comunidades'.

Informe de referencia de S4YE

novelas gráficas, contenidos para radio, mensajería de texto, redes sociales y videos en línea; en Tanzania, novela gráfica independiente. Shujaaz cuenta la historia de un joven que vive en una zona humilde de Nairobi que monta su propia estación de radio pirata para llegar a otros jóvenes. En una de las primeras entregas se describe la práctica de teñir de rosa a los pollitos para reducir las muertes en manos de halcones y otros depredadores. Dado que se calcula que cada entrega llega a 10 millones de jóvenes en todas las plataformas, el proyecto tiene la posibilidad de transformar la vida de miles de jóvenes. Shujaaz ganó un premio Emmy en el 2012 a la programación educativa innovadora.¹⁰²

En Guatemala, los jóvenes arriesgan sus vidas para proteger el medio ambiente. El movimiento Juventud Organizada en Defensa de la Vida (JODVID), fundado en el 2015 en la ciudad de Jalapa, busca resolver los impactos negativos de la minería en la región. A pesar de la violenta represión de los miembros de JODVID y de otros comités locales, fueron capaces de obtener una sentencia favorable del Tribunal Constitucional Guatemalteco para exigir a una compañía minera canadiense cumplir con las demandas de la comunidad.¹⁰³

Los siguientes casos de estudio resaltan algunos movimientos de protestas políticas recientes liderados por jóvenes de todo el mundo.

‘El rol fundamental de este movimiento es reconocer su verdadera fortaleza, que no solo es la capacidad de ejercer presión, sino la capacidad de realizar propuestas y asumir acción política’.

Camila Vallejo, 28 años, líder de una protesta estudiantil chilena.

Estudio de caso 7: Revolución de los Pingüinos en Chile

Uno de los movimientos juveniles más importantes en los últimos años fue el movimiento de los estudiantes chilenos en su lucha por el cambio del sistema educativo superior. Chile ocupa el segundo puesto de ingreso nacional bruto (INB) de América del Sur, pero tiene además una de las tasas más altas de desigualdad económica del mundo.¹⁰⁴

En el 2006, los estudiantes de la escuela secundaria comenzaron a rebelarse contra el sistema educativo que permitía solo al 40 % de los estudiantes chilenos recibir educación secundaria gratuita en escuelas públicas (el resto asistía a escuelas privadas y autónomas).¹⁰⁵

Fue el inicio de la denominada Revolución de los Pingüinos, debido a los colores de los uniformes de los estudiantes, quienes organizaron huelgas y marchas en busca de la derogación de la ley que reducía la responsabilidad del gobierno para garantizar el acceso a la educación. Además, exigieron la eliminación de aranceles para los exámenes de admisiones en universidades y los pases de tránsito de los estudiantes.

El movimiento se esparció rápidamente por todo el país y el 30 de mayo de 2016, entre 600 000 y un millón de estudiantes se sumaron a la huelga en más de 250 escuelas. El gobierno respondió con propuestas de reforma que satisfacía diversas, pero no todas, las demandas de los estudiantes. Después de complicadas negociaciones, los líderes del movimiento se unieron al Consejo Presidencial y se detuvieron las huelgas.

En el 2011, las protestas comenzaron nuevamente, esta vez en las universidades de Chile, que en ese momento se encontraban proporcionalmente entre las más caras del mundo, donde una matrícula costaba USD 3400 al año y el sueldo promedio anual era de aproximadamente USD 8500.¹⁰⁶

Los estudiantes demandaron aranceles de matrícula gratuitos en universidades públicas, participación significativa de los estudiantes en el gobierno universitario, admisiones equitativas con menos énfasis sobre las pruebas estandarizadas y acción del gobierno para castigar el ánimo de lucro de las universidades públicas.

Los estudiantes utilizaron formas creativas de protesta, tales como las denominadas kiss-ins (besos entre personas del mismo sexo) y flash-mobs (bailes con coreografías), en combinación con ocupaciones y huelgas para presionar su agenda. Las marchas de los cientos de miles de estudiantes fueron habituales durante el verano del 2011.

En enero del 2016, la presidenta Michelle Bachelet anunció un programa para permitir que 165 000 estudiantes asistan a 30 universidades de manera gratuita.¹⁰⁷ Esta gran victoria de todos los estudiantes chilenos fue un signo de esperanza para mayor igualdad en el sistema educativo de Chile.

Estudio de caso 8: Hartazgo en Senegal y Burkina Faso

En Senegal, un movimiento de jóvenes encabezados por músicos de hip-hop ejerció una gran influencia sobre la movilización de votantes en las elecciones del 2012. El grupo de sociedad civil denominado 'Y'en a marre' ('Estamos hartos') se formó en el 2011 debido a la creciente frustración de los jóvenes con el gobierno de Abdoulaye Wade.

Elegido por primera vez en el 2000 en una plataforma de mercado libre, Wade modificó la Constitución para debilitar a la oposición y extender su mandato como presidente. A pesar de las grandes protestas, los tribunales le permitieron presentarse contra una oposición dividida en el 2007 y, para sorpresa y consternación de los jóvenes activistas, se validó su candidatura.

En el 2011, a medida que se acercaban las nuevas elecciones, diversos artistas de hip-hop conocidos fundaron el movimiento denominado 'Y'en a marre'. Grabaron una canción famosa, 'Faux!, pas Forcé', que mostraba a jóvenes reunidos para participar de la elección y demostrar su respeto por el cambio. El movimiento generó conciencia pública y los movilizó contra el fraude mediante frases, tales como 'ma carte mon arme' ('mi boleta de voto, mi arma') y 'Juni juni votes' ('Miles y miles de votos').

Cuando el gobierno comenzó con arrestos masivos de protestantes y surgieron las historias que los artistas fundadores de hip-hop eran vigilados, sometidos a amenazas y acoso, el movimiento se hizo aún más fuerte. El candidato a la oposición, Macky Sall, comparativamente joven (Wade tenía 85), hizo campaña con la promesa de restaurar la duración del mandato anterior y ganó las elecciones. Sin embargo, en mayo de 2016, se aprobaron reformas constitucionales a través de un referéndum, y Macky Sall no redujo la duración de su propio mandato.

El modelo de 'Estamos hartos' ha ejercido gran influencia en África Occidental. En el 2014, el presidente de Burkina Faso, Blaise Compaore (quien estaba en el poder desde 1987) también intentó cambiar la Constitución para poder ejercer otro mandato. Allí, un grupo denominado Balai Citoyen ('La escoba de los ciudadanos'), en la cual los artistas de hip-hop tenían gran influencia, organizaron protestas pacíficas que obligaron a Compaore a renunciar en el 2015.

Estudio de caso 9: La juventud de Bolivia redacta leyes

Debido a la reforma constitucional boliviana del 2009, que permite a los diferentes niveles de gobierno (municipalidades y departamentos) desarrollar su propia legislación relacionada con el desarrollo social y económico, las organizaciones para jóvenes y las municipalidades de El Alto y Sucre, en el Departamento de Tarija, decidieron presentar leyes acordes a sus puntos de vista y que trataban sus problemas específicos.

Con el apoyo de CEADL, aliado de Oxfam, los hombres y mujeres jóvenes mantuvieron una serie de encuentros para fomentar la reflexión, el intercambio de ideas y el consenso. Los participantes desarrollaron propuestas de leyes a nivel municipal y departamental para tratar los principales problemas que enfrentan los jóvenes: empleo, acceso a oportunidades económicas, participación en la toma de decisiones y acceso a la educación.

Los jóvenes presionaron a las autoridades legislativas para la promulgación de sus propuestas. Utilizaron diversas herramientas de comunicación y diálogo para publicitar sus propuestas de proyectos de ley para los jóvenes en general y a funcionarios particulares, además de cultivar el apoyo público.

Como resultado, se aprobó la Ley Municipal de la Juventud en la ciudad de Sucre y en la actualidad se están consultando con los jóvenes los proyectos de ley para acordar luego con las autoridades locales de la municipalidad de El Alto en el departamento de Tarija. El proceso en sí generó importantes vínculos entre las organizaciones de jóvenes y fomentó otras iniciativas legislativas centradas en la juventud en todo el país.

Los casos de estudio de esta sección muestran de qué manera la juventud participa con el gobierno para exigir que se escuchen sus preocupaciones y se tomen medidas. En todos los casos, el objetivo central es que las preocupaciones de los jóvenes sean imposibles de ignorar. Las desigualdades que enfrentan los hombres y las mujeres jóvenes resultan evidentes en sus demandas de cambio. En el caso chileno, los jóvenes exigen acceso justo a la educación. En Senegal y Burkina Faso, protestan por el desempleo desproporcionado y la falta de compromiso de los líderes. El último caso se vincula a la preocupación de los jóvenes acerca de que su sociedad tiene la riqueza concentrada en las manos de unos pocos y de que no existe un buen panorama para los jóvenes.

Ya sea mediante protestas políticas directas o iniciativas más pequeñas, los jóvenes se están movilizandoy exigen un cambio, porque saben que tienen mucho que perder si no se toman las medidas concretas para combatir la desigualdad. El gobierno, las instituciones, la sociedad civil y el sector privado deben trabajar en conjunto con los jóvenes, reconocerlos como líderes y gestores del cambio y respetar su derecho a forjar su propio futuro.

Con su creatividad, energía y pasión, los jóvenes serán fundamentales para encontrar soluciones al desafío de la desigualdad. Los jóvenes del presente conforman la generación con la mejor posibilidad de terminar con la pobreza, detener el cambio climático y garantizar que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se conviertan en realidad. Con el apoyo y la solidaridad de los adultos mayores, adquirirán el poder, el conocimiento, las habilidades necesarias para exigir que se cumplan las promesas.

5 CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES

Es momento de apoyar a los jóvenes como actores de su propio futuro

Las voces de los jóvenes son demasiado fuertes para ser ignoradas. Si las sociedades desean gozar de un futuro estable y próspero y aprovechar las recompensas del bono demográfico, deben escuchar sus voces y actuar en consecuencia a partir de ahora. Las diversas intervenciones de políticas prometedoras apuntan hacia un mejor futuro.

Mediante el cambio de las políticas que han ampliado drásticamente la brecha entre ricos y pobres, podemos esperar acotar la división del poder y la riqueza entre los jóvenes y las generaciones anteriores y entre los diversos grupos de jóvenes. Las iniciativas que reducen la desigualdad generalmente ayudan a los jóvenes. **De hecho, si acortamos la brecha entre la juventud actual y las generaciones anteriores, debemos volver a evaluar las políticas fallidas y, en su lugar, colocar los intereses del público antes que los intereses de los poderosos.**

Las desigualdades que afectan a los jóvenes de todo el mundo no son solo económicas, son sociales y políticas. Los problemas apremiantes que la generación actual de jóvenes ha heredado injustamente, como el cambio climático, solo se podrán resolver cuando se hagan valer la energía, la creatividad y el talento de los jóvenes.

Los jóvenes ya tienen -y deben continuar teniendo- un rol central en la creación del futuro en el que puedan alcanzar el éxito y llevar vidas significativas. A fin de responsabilizar a los gobiernos, los jóvenes pueden aprovechar su fortaleza en cuanto a cantidad, llegar a los políticos locales y preguntar lo que hacen para tratar el bienestar de los jóvenes. Además, los jóvenes deben continuar organizándose en entidades responsables y sensatas y deben intentar desarrollar agendas conjuntas con los organismos de gobierno para tratar los problemas relacionados con la desigualdad.

Sin embargo, los jóvenes no pueden generar un cambio general sin el respaldo de los adultos, los gobiernos y las organizaciones como aliados. Debemos trabajar con los jóvenes para promover su fortalecimiento, en especial las mujeres jóvenes y los miembros de los grupos marginados de jóvenes, porque su ciudadanía activa es esencial para nuestro futuro colectivo.

Para ello, Oxfam, con el asesoramiento de hombres y mujeres, ofrece las siguientes recomendaciones.

RECOMENDACIONES

Para los gobiernos nacionales y las organizaciones multilaterales:

Incluir a los jóvenes en el diseño, la implementación y la supervisión de las políticas y la toma de decisiones, en especial en aquellos problemas que afectan sus vidas.

Apoyar los programas y las políticas diseñadas para los jóvenes relacionadas con su energía y el deseo de cambiar el mundo. Las intervenciones de desarrollo orientadas a los jóvenes deben ir más allá de mantener a los jóvenes en la escuela o trabajando, o proporcionando proyectos de creatividad laboral. En especial en aquellos contextos donde los jóvenes frustrados se unen a organizaciones extremistas, las iniciativas de desarrollo se deben asociar con los jóvenes para trabajar sobre el cambio de las realidades políticas que subyacen las frustraciones.

Todos los programas deben reconocer la discriminación sistemática que refuerza las desigualdades que enfrentan los jóvenes, en especial las mujeres jóvenes, las mujeres con discapacidades y los jóvenes LGBTIQ. Los programas deben trabajar con la juventud para desarrollar e implementar las políticas para abordar las causas de la desigualdad.

No tratar a los jóvenes como un grupo aislado del resto de la sociedad. A pesar del conflicto y la desigualdad intergeneracional, los jóvenes tienen el apoyo oportuno de redes, comunidades y familias multigeneracionales. Ante cualquier esfuerzo por resolver los problemas que enfrentan los jóvenes, se deben tener en cuenta los vínculos importantes que tienen los jóvenes con las personas más jóvenes y más grandes que ellos.

Mejorar el acceso a la educación de calidad para niños y niñas, en especial para que las niñas finalicen la escuela secundaria y accedan a oportunidades de educación no formal.

Oponerse a la privatización de los servicios públicos. La educación y la atención médica gratuita son derechos humanos y reducen los peores impactos de la desigualdad económica entre los jóvenes.

Continuar dando prioridad a las iniciativas de mejor recopilación de datos, análisis y uso compartido de la información. El gran progreso efectuado sobre la comprensión de la realidad multifacética del empleo juvenil se debe extender a otros problemas que afectan a los jóvenes. Debemos comprender mejor de qué manera los hombres y mujeres jóvenes se ven afectados por las diversas dimensiones de la desigualdad sistémica qué medidas se pueden tomar para responder mejor.

Trabajar para reducir la gran desigualdad económica que enfrentan los jóvenes, tomando en cuenta los vínculos entre las diversas dimensiones de desigualdad que enfrentan los jóvenes.

- **Adoptar políticas agresivas sobre el empleo juvenil** e incluir a los jóvenes y al sector privado en su creación.

- **Crear y estimular empleo decente y oportunidades de sustento** para los jóvenes y brindar acceso al crédito para fomentar el espíritu emprendedor. Garantizar igualdad de acceso y oportunidades para las mujeres jóvenes y los jóvenes con discapacidades.
- **Promover la responsabilidad social de las grandes compañías y multinacionales.** Incentivarlos a ofrecer pasantías a los nuevos graduados y garantizar que un porcentaje de dichas pasantías deriven en oportunidades pagas; apoyar las iniciativas para elevar el salario mínimo y poner un tope al pago de los ejecutivos.

Considerar los impactos de género de la política antes de la implementación y dar prioridad de forma activa a las necesidades de las mujeres jóvenes. Promover los derechos de las mujeres y el liderazgo de las mujeres jóvenes para hacer frente a la desigualdad de género.

- **Crear las condiciones adecuadas para que las mujeres jóvenes sean ciudadanas activas, ejerzan el liderazgo y tengan acceso a empleo igualitario** mediante servicios tales como atención infantil, alimentos y transporte, alfabetización, horarios flexibles y otras prestaciones. Reconocer el valor del trabajo no remunerado de la mujer que trabaja en su casa o con su familia.
- **Proteger los derechos humanos de las niñas**, en especial de todo tipo de abuso, violencia, explotación y tráfico y trabajar para eliminar las prácticas perjudiciales.
- **Garantizar acceso igualitario a información y servicios de salud sexual y reproductiva de manera imparcial.**

Defender y, donde fuera posible, implementar medidas para combatir el cambio climático, y reconocer que el cambio climático es uno de los mayores desafíos que enfrenta esta generación de jóvenes.

- **Dar prioridad a la financiación para ayudar a los jóvenes que viven en la pobreza a adaptarse** a los impactos del cambio climático y apoyar a los grupos de jóvenes y mujeres en relación con el cambio climático.
- **Habilitar las transferencias de tecnología** que desarrolle las capacidades de los países pobres para desarrollar tecnologías adecuadas, soluciones de energía renovable y transporte sustentable, con un enfoque sobre el fortalecimiento de los jóvenes.
- **Reconocer, apoyar y promover el rol de los jóvenes en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.** Los gobiernos deben establecer mecanismos estructurados para participación y toma de decisiones, en especial en áreas que tienen un claro impacto sobre los jóvenes, y brindar financiación adecuada para que los jóvenes puedan cumplir con sus roles y contribuir a un mundo más igualitario, justo y pacífico para todos.

Para las organizaciones de la sociedad civil que trabajan con los jóvenes:

- **Trabajar con los jóvenes como socios** y mantenerlos comprometidos de principio a fin. Las organizaciones de la sociedad civil deben tomarse el tiempo necesario para participar de manera válida con los jóvenes y llevarlos al centro de la conceptualización, la investigación, la supervisión y la evaluación de los programas.
- **Buscar más allá de los grupos de jóvenes oficiales para apoyar otros proyectos básicos liderados por jóvenes.** Esforzarse más por identificar a los jóvenes que trabajan para resolver los problemas de sus comunidades, conectarlos con los posibles donantes y facilitar la creación de redes entre organizaciones de jóvenes.
- **Trabajar con jóvenes, educadores y quienes toman decisiones para cambiar las normas y los comportamientos relacionados con estereotipos de roles de género para fomentar el valor de la igualdad de derechos de las niñas en la sociedad.**
- **Facilitar ambientes seguros para que los jóvenes participen con otros actores de la sociedad civil y las instituciones de gobierno,** en el cual puedan desarrollar sus capacidades, habilidades y confianza.
- **Apoyar el desarrollo de un ambiente activo para que los jóvenes puedan participar de manera significativa** mediante la participación constructiva con los adultos que tiene capacidad de tomar decisiones.
- **Trabajar activamente para garantizar que los programas y las actividades no mantienen ni reproducen desigualdades preexistentes que afectan a los jóvenes.**

ANEXO 1

Países que cuentan con una “política nacional para la juventud”

*= Países donde Oxfam trabaja ^= Países con una política nacional preliminar para la juventud o donde no queda claro si la política de la juventud vigente constituye una política nacional.

Nota: Youthpolicy.org solo considera que un país tiene una política nacional para la juventud si adopta una postura holística de los problemas que abarca y el gobierno nacional la aplica en todas las partes del país. Existen muchos países con medidas políticas orientadas a los jóvenes, donde resulta poco claro si pueden ser consideradas o no verdaderas políticas nacionales para la juventud. Para los fines de esta tabla, incluimos países en situaciones poco claras en la lista de países que **sí** tienen una política nacional para la juventud.

*Afganistán	*El Salvador	Madagascar	^San Vicente y las Granadinas
*Albania	Estonia	*Malawi	*Samoa
*Alemania	Eslovaquia	Malasia	^Santa Lucía
Andorra	^España	Maldivas	*Senegal
Angola	Eslovenia	Malta	Serbia
Antigua y Barbuda	^*Estados Unidos	^*Mauritania	*Sierra Leona
*Armenia	*Etiopía	*Marruecos	^Siria
*Australia	*Fiyi	Mauricio	*Sri Lanka
Austria	Finlandia	*México	*Sudáfrica
*Azerbaiyán	^*Filipinas	^Micronesia	^*Sudán del Sur
^Bahamas	*Francia	Moldavia	Surinam
*Bangladés	Gabón	Mongolia	Suazilandia
Barbados	Gambia	^Montenegro	Suecia
^Baréin	*Georgia	*Mozambique	Suiza
*Bélgica	*Ghana	Namibia	Taiwán
Belice	^Granada	Nauru	*Tanzania
*Benín	*Guatemala	*Nepal	*Tailandia
Bielorrusia	^Guinea-Conakry	*Nueva Zelanda	*Tayikistán
Botsuana	^Guyana	*Nicaragua	*Timor-Leste (Timor Oriental)
^Bolivia	^*Haití	*Níger	Togo
*Brasil	*Honduras	*Nigeria	*Tokelau
Brunéi	Hungría	*Niue	*Tonga
Bulgaria	*India	Noruega	Trinidad y Tobago
*Burkina Faso	^Irak	*Países Bajos	Turkmenistán
*Burundi	*Irlanda	Palaos	Turquía
Bután *	Jamaica	Panamá	^*Tuvalu
Camboya	*Japón	*Papúa Nueva Guinea	Ucrania

Camerún	^*Jordania	^*Paraguay	*Uganda
Cabo Verde	Kazajistán	*Perú	Uruguay
Chile	*Kenia	^Polonia	Uzbekistán
*China	*Kiribati	*Reino Unido	*Vanuatu
*Colombia	Kosovo	^*República Centroafricana	Venezuela
*Las Islas Cook	Kirguistán	República Checa	*Vietnam
Corea del Sur	^Kuwait	*República Democrática del Congo	*Yemen
^Costa de Marfil	^Lesoto	^*República Popular Democrática de Corea	^Yibuti
Costa Rica	Letonia	*República Dominicana	*Zimbabue
Croacia	*Líbano	*Rusia	
^*Cuba	*Liberia	*Ruanda	
Dinamarca	Liechtenstein	Rumania	
Dominica	Lituania	*Islas Salomón	
*Ecuador	Luxemburgo	San Cristóbal y Nieves	
^*Egipto	Macedonia	San Marino	

Países sin política nacional de la juventud donde Oxfam trabaja

Argelia	Italia	Sáhara Occidental	Tuvalu
Bosnia y Herzegovina	Laos	Somalia	
Canadá	Mali	Sudán	
Chad	Myanmar (Burma)	Territorio ocupado Palestino e Israel	
Indonesia	Pakistán	Túnez	

Fuente: <http://www.youthpolicy.org/> Generalidades de las políticas nacionales para la Juventud, con algunas correcciones y verificaciones de las Oficinas de Oxfam en cada país. <https://www.oxfam.org/en/worldwide>

NOTAS

- 1 Das Gupta et al. (2014). Estado de la Población Mundial 2014. The power of 1.8 billion (El poder de 1,8 mil millones). Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)
- 2 Ibid. p. 3.
- 3 Base de Datos Internacional de la Oficina del Censo de EE. UU. Población a mitad de año por sexo y grupos de edad joven (Naciones Unidas), África Recuperado el 5 de mayo de 2016.
<http://www.census.gov/population/international/data/idb/region.php?N=%20Results%20&T=4&A=both&RT=0&Y=2016&R=110&C=>
- 4 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas (UNDESA); 2011. Informe sobre la Juventud Mundial. Conclusiones.
http://unworldyouthreport.org/index.php?option=com_k2&view=item&id=10:conclusions&Itemid=131
- 5 Ibid. p. 21.
- 6 Comunicado de Prensa de las Naciones Unidas (28 de mayo de 2015). 'Somos la primera generación que puede ponerle fin a la pobreza, la última que puede ponerle fin al cambio climático', recaló el secretario general en la Ceremonia Universitaria. Recuperado el 6 de junio de 2016.
www.un.org/press/en/2015/sgsm16800.doc.htm
- 7 De Waal y Argenti (2002). p. 16.
- 8 República de Kenia. 2010. 'Constitución de Kenia' p. 165. http://www.kenya-information-guide.com/support-files/the_constitution_of_kenya.pdf
- 9 Presidencia, República de Sudáfrica (abril de 2015). National Youth Policy 2015-2020 (Política de Juventud Nacional 2015-2020) p. 10.
<http://www.thepresidency.gov.za/MediaLib/Downloads/Downloads/NYP%20Policy%202020%20Report.pdf>. Hoja informativa de Honduras (octubre de 2014). <http://www.youthpolicy.org/factsheets/country/honduras/>. Según la Carta Africana de los Jóvenes, son jóvenes aquellas personas comprendidas entre 15 y 35 años.
- 10 Oxfam (sept. 2015). Youth as Active Citizens: Global Track Record (Los jóvenes como ciudadanos activos: registro de seguimiento global) p. 7.
- 11 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas. (2004) World Youth Report 2003: The Global Situation of Young People (Informe de la Juventud Mundial 2003: situación global de los jóvenes) Nueva York: Naciones Unidas. Fondo de Población de las Naciones Unidas (2003). 'Valorizar a 1000 millones de adolescentes: inversiones en su salud y sus derechos'. Estado de la Población Mundial 2003. Nueva York: Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).
- 12 Oxfam D. Hardoon, R. Fuentes-Nieva and S. Ayele (2016) An Economy For the 1 %: How privilege and power in the economy drive extreme inequality and how this can be stopped. (Economía para el 1 %: de qué manera el privilegio y el poder de la economía generan extrema desigualdad y cómo se puede detener). <http://policy-practice.oxfam.org.uk/publications/an-economy-for-the-1-how-privilege-and-power-in-the-economy-drive-extreme-inequ-592643>
- 13 OCDE. 2014. 'Income Inequality Update. Rising Inequality: Youth and the Poor Fall Further Behind'. (Actualización de desigualdad de ingresos. Aumento de la desigualdad: los jóvenes y los pobres quedan en último lugar). <https://www.oecd.org/social/OECD2014-Income-Inequality-Update.pdf>
- 14 The Economist. 26 de abril de 2014. 'Age Invaders: A generation of old people is about to change the world economy' (Invasores de la edad: una generación de adultos mayores está a punto de cambiar la economía mundial) <http://www.economist.com/news/briefing/21601248-generation-old-people-about-change-global-economy-they-will-not-all-do-so>
- 15 'El coeficiente de Gini, llamado así en honor al estadista italiano Corrado Gini, es una medida de desigualdad donde la calificación 0 representa la igualdad total, donde todos tienen la misma participación, y la calificación 1 (o en ocasiones 100) significa que una persona lo tiene todo'. Citado en Oxfam. 2015. 'Even it Up Time to End Extreme Inequality' (Equiparar: momento de terminar con la desigualdad extrema) p.33.
<http://oxf.am/Ffd>
- 16 Grusky y Kanbur (2006). 'Conceptual Foundations of Poverty and Inequality Measurement' en Poverty and Inequality ('Cimientos conceptuales de medición de pobreza y desigualdad' en Pobreza y Desigualdad). p. 2.
- 17 Bourgois, P. (2001). 'The power of violence in war and peace: Post-Cold War lessons from El Salvador' (El poder de la violencia en la guerra y la paz: lecciones después de la Guerra Fría desde El Salvador). Etnografía Vol. 2(1) 5-34, p. 9.
- 18 Programa de encuestas demográficas y de salud (2011). 'Ethiopia: Standard DHS, 2011' (Etiopía: departamento de Servicios Humanos [DHS] estándar), <http://dhsprogram.com/what-we-do/survey/survey-display-359.cfm>
- 19 Corak, M. (2013). 'Income Inequality, Equality of Opportunity, and Intergenerational Mobility'. (Desigualdad de ingresos, igualdad de oportunidades y movilidad intergeneracional). Documento de análisis del Instituto para el Estudio del Trabajo (IZA). N.º 7520
- 20 Isaacs, Sahwill y Haskins, Getting ahead or losing ground economic mobility in America (Avance o pérdida de terreno de la movilidad económica en América), Brookings Institution, 2008.
- 21 Véase, por ejemplo, E. Gakidou y et al. (2010) "Increased educational attainment and its effect on child mortality in 175 countries between 1970 and 2009: a systematic analysis" (Mayor logro educativo y su efecto

- sobre la mortalidad infantil en 175 países entre 1970 y 2009: un análisis sistemático), *the Lancet*, 376(9745), pp. 959 – 974, [http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(10\)61257-3/abstract](http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(10)61257-3/abstract)
- 22 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas (UNDESA) (2016). 'World Youth Report on Youth Civic Engagement' (Informe de la juventud mundial sobre el compromiso cívico juvenil). p. 104.
 - 23 <http://www.worldpolicycenter.org/policies/is-primary-education-tuition-free>
 - 24 Sitio web de GEMS Cambridge International School Nairobi. 2015-2016 Fee Structure (Estructura de tarifas 2015-2016) <http://media.gemseducation.com/media/14083/gcis-nairobi-fees.pdf>
 - 25 Federación Canadiense de Estudiantes. (2015). International Comparisons (Comparaciones internacionales) <http://cfs-fcee.ca/the-issues/tuition-fees-and-access-to-education/international-comparisons/>
 - 26 Savoie, L.P. (agosto de 2012). « Les étudiants dans le rouge : l'impact de l'endettement étudiant » Éditions vie Économique: Coopérative de Solidarité. Vol. 4 (1). http://www.eve.coop/mw-contenu/revues/16/157/RVE_vol4_no1_FEUQ.pdf
 - 27 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas (UNDESA) (2016). 'World Youth Report on Youth Civic Engagement' (Informe de la juventud mundial sobre el compromiso cívico juvenil). p. 148 Oxfam (2014). Even it up: Time to End Extreme Inequality (Igualar: es el momento de poner fin a la desigualdad extrema). p. 12.
 - 28 Human Rights Watch. (febrero de 2013). Informe: High Stakes: Political Violence and the 2013 Elections in Kenya (Violencia política y elecciones del 2013 en Kenia). p. 37 <https://www.hrw.org/sites/default/files/reports/kenya0213webwcover.pdf>
 - 29 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas (UNDESA) (2016). 'World Youth Report on Youth Civic Engagement' (Informe de la juventud mundial sobre el compromiso cívico juvenil). p. 150.
 - 30 Periódico The Guardian. (31 de diciembre de 2015). 'Young black men in US killed by police at highest rate of year at 1,134 deaths' (La cantidad de hombres jóvenes de raza negra en Estados Unidos que mueren en manos de la policía ha llegado a su número más alto del año con 1134 muertes) <https://www.theguardian.com/us-news/2015/dec/31/the-counted-police-killings-2015-young-black-men>
 - 31 Banco Mundial (2014) 'Income Inequality and Violent Crime. Evidence from Mexico's Drug War' (Desigualdad de ingresos y delitos violentos. Evidencia de la guerra contra el narcotráfico en México), Documento de trabajo de investigación de políticas N.º 6935, Washington: Banco Mundial.
 - 32 P. Giuliano y A. Spilimbergo (2009). 'Growing Up in a Recession: Beliefs and the Macroeconomy' (Crecer en una recesión: creencias y macroeconomía), Documento de trabajo de NBER 15321, Cambridge: Oficina Nacional de Investigación Económica (NBER), p. 10-11, <http://www.nber.org/papers/w15321>; D. T. Altindag y N. H. Mocan (2010). 'Joblessness and Perceptions about the Effectiveness of Democracy' (Falta de trabajo y percepciones relacionadas con la eficacia de la democracia), Documento de trabajo de NBER 15994, Cambridge: Oficina Nacional de Investigación Económica (NBER), p. 12-14, <http://www.nber.org/papers/w15994>
 - 33 Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas (UNDESA) (2016). 'World Youth Report on Youth Civic Engagement' (Informe de la juventud mundial sobre el compromiso cívico juvenil). p. 149; M. Hoffman & A. Jamal (2012). 'The Youth and the Arab Spring: Cohort Differences and Similarities' (Los jóvenes y la Primavera Árabe: diferencias y semejanzas de cohortes), *Ley y Gobierno del Medio Oriente* 4: 168-188.
 - 34 MercyCorps (2015). Youth & Consequences: Unemployment, Injustice and Violence (Juventud y consecuencias: desempleo, injusticia y violencia) <https://www.mercycorps.org/research-resources/youth-consequences-unemployment-injustice-and-violence>
 - 35 Ibid. p. 8.
 - 36 P. Giuliano & A. Spilimbergo (2009) 'Growing Up in a Recession: Beliefs and the Macroeconomy' (Crecer en una recesión: creencias y macroeconomía), Documento de trabajo de NBER 15321, Cambridge: Oficina Nacional de Investigación Económica, p. 10-11, <http://www.nber.org/papers/w15321>; D. T. Altindag & N. H. Mocan (2010) 'Joblessness and Perceptions about the Effectiveness of Democracy', (Falta de trabajo y percepciones sobre la eficacia de la democracia) Documento de trabajo de NBER 15994, Cambridge: Oficina Nacional de Investigación Económica (NBER), p. 12-14, <http://www.nber.org/papers/w15994>
 - 37 Cita de Sara Elder, principal autora del informe 'Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2015' publicado por la OIT en el 2015.
 - 38 Y. Cho & D. Newhouse (2013). 'How did the Great Recession Affect Different Types of Workers? Evidence from 17 Middle-Income Countries' (¿De qué manera la Gran Recesión afectó a los diferentes tipos de trabajadores? Evidencia de 17 países de ingreso medio), *Desarrollo Mundial* 41: 31-50, p. 32, 39.
 - 39 Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2013). 'Decent Work and Youth: Policies for Action' (Trabajo decente y juventud: políticas para la acción). p. 27. http://www.ilo.org/americas/publicaciones/WCMS_235577/lang-es/index.htm
 - 40 M. Dao & P. Loungani (2010). 'The Human Cost of Recessions: Assessing It, Reducing It' (El costo humano de las recesiones: evaluación, reducción), Staff Position Note 10/17, Fondo Monetario Internacional, Washington: Fondo Monetario Internacional, <https://www.imf.org/external/pubs/ft/spn/2010/spn1017.pdf>
 - 41 Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2014). 'Rising inequality: youth and poor fall further behind' (Aumento de la desigualdad: los jóvenes y los pobres quedan relegados), Actualización sobre desigualdad de ingresos, junio de 2014, <http://www.oecd.org/social/OECD2014-Income-Inequality-Update.pdf>
 - 42 OIT (2015). Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2015. p. 2.
 - 43 Organización Internacional del Trabajo (2015). op. cit., p. 49.

- 44 Ibid.
- 45 Ibid.
- 46 OIT (2012). Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2012. p. 9.
- 47 OIT (2012). Global Employment Trends for Women 2012 (Tendencias laborales globales para las mujeres, 2012). p. 22-31.
- 48 G. Ferrant, L. Maria Pesando y K. Nowacka (2014). Unpaid Care Work: The missing link in the analysis of gender gaps in labor outcomes (Trabajo de cuidado no remunerado: el eslabón perdido en el análisis de las brechas de género en los resultados laborales), Centro de desarrollo de la OCDE.
https://www.oecd.org/dev/development-gender/Unpaid_care_work.pdf
- 49 OIT (2012). Working with youth: Addressing the youth employment challenge - Highlights of the national and regional events with young people (Trabajo con los jóvenes: abordaje del desafío de empleo juvenil - Generalidades de los eventos nacionales y regionales con jóvenes).
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ed_emp_msu/documents/publication/wcms_181907.pdf
- 50 The Economist (2013) op. cit.; L. Khan (2010) 'The long-term labor market consequences of graduating from college in a bad economy' (Las consecuencias a largo plazo del mercado laboral derivadas de egresar de la universidad en una época de economía adversa), Labor Economics (Economía del Trabajo) 17: 303-316; P. Oreopoulos, T. Von Wachter, & A. Heisz (2006) 'The Short- and Long-Term Career Effects of Graduating in a Recession: Hysteresis and Heterogeneity in the Market for College Graduates' (Efectos profesionales a corto y largo plazo de graduarse en época de recesión: histéresis y heterogeneidad en el mercado para graduados universitarios), Documento de trabajo de NBER N.° 12159, Cambridge: Oficina Nacional de Investigación Económica, <http://www.nber.org/papers/w12159.pdf>. Estos resultados se confirman en el informe Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2015 de la OIT, donde se indica que "los jóvenes son los 'primeros en salir' cuando se contrae la economía y los 'últimos en entrar' en períodos de recuperación" (p. 15).
- 51 Asociación Canadiense de Profesores Universitarios (CAUT); 2014. Calendario de la educación de nivel superior en Ottawa, Canadá: Asociación Canadiense de Profesores Universitarios, p. 38; Federación Canadiense de Estudiantes (2013), 'An Overview of Tuition Fees in Canada', (Generalidades de los montos de matrículas en Canadá) <http://cfs-fcee.ca/wp-content/uploads/sites/2/2013/11/Fact-Sheet-fees-2013-Nov-En.pdf>
- 52 Federación Canadiense de Estudiantes - Ontario (2010). 'The Racialized Impact of Tuition Fees: Assessing the Social Cost of Post-Secondary Education' (Impacto racializado de los gastos de matrícula: evaluación del costo social de la educación postsecundaria) Toronto: Federación Canadiense de Estudiantes - Ontario, <http://cfsontario.ca/downloads/CFS-Racialised%20Impact%20of%20Tuition%20Fees.pdf>
- 53 Federación Canadiense de Estudiantes: <http://cfs-fcee.ca/student-debt-and-tuition-fees/>
- 54 Savoie, L.P. (agosto de 2012). « Les étudiants dans le rouge : l'impact de l'endettement étudiant » Éditions vie Économique: Coopérative de Solidarité. Vol. 4 (1). http://www.eve.coop/mw-contenu/revues/16/157/RVE_vol4_no1_FEUQ.pdf
- 55 J. Berger, A. Motte, y A. Parkin (2009). The Price of Knowledge: Access and Student Finance in Canada (El precio del conocimiento: acceso a la financiación de estudiantes en Canadá) – Cuarta edición. Montreal: The Canada Millennium Scholarship Foundation, p. 185
https://qspace.library.queensu.ca/bitstream/1974/5780/1/POKVol4_EN.pdf
- 56 Ibid.
- 57 Federación de Docentes de Canadá. (2015). Informe: Youth Unemployment and Underemployment in Canada (Desempleo juvenil y subempleo en Canadá), p.1. El subempleo describe la totalidad de las necesidades de empleo no satisfechas de la población y comprende a los desempleados, aquellos que trabajan por un sueldo inferior al que quisieran y aquellos que han dejado de buscar trabajo.
- 58 P. Kershaw (2015). 'Population Aging, Generational Equity and the Middle-Class', Vancouver: Generation Squeeze (Envejecimiento de la población, igualdad generacional y clase media, Vancouver: agotamiento generacional).
- 59 Youth Policy Press. (2014). The State of Youth Policy in 2014 (El estado de las políticas juveniles en el 2014). p. 8. El sitio web youthpolicy.org considera todos los documentos de políticas a nivel nacional relacionados con los jóvenes una política nacional de la juventud y, por lo tanto, incluye planes de acción, estrategias y agendas para jóvenes (no incluye las leyes para jóvenes).
- 60 Youthpolicy.org (septiembre de 2014). Hojas informativas de países de Oceanía.
<http://www.youthpolicy.org/factsheets/>
- 61 Youth Policy Press. (2014). op. cit. p. 8
- 62 Secrétariat a la Jeunesse de Québec (2016). 'Politique Québécoise de la Jeunesse.'
<http://www.jeunes.gouv.qc.ca/publications/politique-quebecoise-jeunesse.asp>
- 63 Groth, A. (17 de julio de 2015). 'Los emprendedores no tienen un gen especial del riesgo, provienen de familias adineradas'. Quartz. <http://qz.com/455109/entrepreneurs-dont-have-a-special-gene-for-risk-they-come-from-families-with-money/>
- 64 Sitio web del Inventario de Empleo Juvenil. 'About the Youth Employment Inventory' (Acerca del Inventario de Empleo Juvenil). Consulta: 10 de junio de 2016. <http://www.youth-employment-inventory.org/about/>
- 65 Sitio web de la Commonwealth (2013). Página de inicio del Índice de Desarrollo Juvenil. Recuperado el miércoles, 1 de junio de 2016. <http://www.youthdevelopmentindex.org/views/index.php#OVER>
- 66 Para obtener una lista completa de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), consulte: Plataforma de conocimiento para el desarrollo sostenible de las Naciones Unidas. 2015. Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://sustainabledevelopment.un.org/?menu=1300>

- 67 Naciones Unidas. Oficina del Enviado del secretario general para la Juventud (28 de octubre de 2014). "El primer Foro Mundial de Políticas para la Juventud comienza en Bakú con el lanzamiento del logotipo conmemorativo del 20.º Aniversario del Programa de Acción Mundial para los Jóvenes". Recuperado el 18 de julio de 2015. <http://www.un.org/youthenvoy/2014/10/first-global-forum-youth-policies-starts-baku-launch-20th-anniversary-commemorative-logo-world-programme-action-youth/>
- 68 Cifra basada en información proveniente de Hojas informativas de Países Africanos obtenida de Youthpolicy.org. <http://www.youthpolicy.org/factsheets/>
- 69 Se puede acceder a la cifra basada en los contenidos de las constituciones a través de constitute.org
- 70 Sitio web de la Organización de los Estados Americanos (2016). 'Agenda para la Juventud de la OEA'. http://www.oas.org/en/youth/oas_youth_agenda.asp
- 71 Banco Mundial (2011). Artículo: 'The Global Partnership for Youth Employment celebrates 3rd birthday' (La Asociación Global para el Empleo Juvenil celebra su 3.er aniversario) <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTSOCIALPROTECTION/EXTLM/0,,contentMDK:23116965~menuPK:8440995~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:390615,00.html>
- 72 Sitio web de la Fundación Internacional de la Juventud. 'Where we work: Palestine' (Donde trabajamos: Palestina) <http://www.iyfnet.org/country/palestine>
- 73 Goldin (2015) 'Towards Solutions for Youth Employment: A 2015 Baseline Report' (En busca de soluciones para el empleo juvenil: informe de referencia del 2015) p. 16. https://www.s4ye.org/sites/default/files/Toward_Solutions_for_Youth_Employment_Overview.pdf
- 74 Comisión Europea. 2016. 'Youth: Supporting Youth Actions in Europe - Structured Dialogue' (Jóvenes: apoyo a las acciones de los jóvenes en Europa - Diálogo Estructurado) http://ec.europa.eu/youth/policy/implementation/dialogue_en.htm
- 75 Secrétariat à la jeunesse. 2012. Summary of the 2009-2014 Youth Action Strategy's Mid-term Report (Resumen del informe a medio plazo de la estrategia de acción juvenil 2009-2014). <http://www.jeunes.gouv.qc.ca/publications/documents/strategie-2009-2014-synthese-rapport-mi-etape-en.pdf>
- 76 Secrétariat a la Jeunesse de Québec (2016) 'Stratégie D'Action Jeunesse'. <http://www.jeunes.gouv.qc.ca/publications/strategie-action-jeunesse.asp>
- 77 Sitio web de la Fundación Internacional de la Juventud. <http://www.iyfnet.org/our-vision-mission>
- 78 Sitio web de la Fundación Internacional de la Juventud. 'Build your business' (Construye tu negocio) <http://www.iyfnet.org/build-your-business>
- 79 Fundación Internacional de la Juventud (2015) "Youth Action Net at fifteen" (Red de acción juvenil, 15 años) <http://www.iyfnet.org/sites/default/files/library/2015.pdf>
- 80 Ibid. p. 12.
- 81 Youth Policy Press, 'The State of Youth Policy in 2014' (El estado de las políticas juveniles en el 2014.) (2014). op. cit., 30
- 82 Sitio web del Foro Europeo de la Juventud. 'Organizaciones Miembro' <http://www.youthforum.org/about/member-organisations/>
- 83 Sitio web del Consejo Juvenil de Asia. 'Quiénes somos' <http://ayc.asia/10-2/>
- 84 Sitio web del Banco Mundial. 'Cumbre digital de la juventud 2015' <http://www.worldbank.org/en/events/2015/05/01/digital-youth-summit-2015>
- 85 Sitio web de la ONG Youth for Human Rights. '12.a Cumbre Internacional Anual de los Derechos Humanos: Intervención de los Jóvenes en las Naciones Unidas'. <http://www.youthforhumanrights.org/news/youth-summits/12th-annual-yhri-summit-august-2015.html>
- 86 Sitio web del Foro de Jóvenes de las Américas (2014). '2012-2014 - Foros hemisféricos proyectando el IV Foro de la Juventud de las Américas en Panamá 2015'. <http://yabt.net/foro/f.php?ed=2012-2014>
- 87 Sitio web de la Cumbre de la juventud. <http://www.theyouthsummit.org/>. La entidad de caridad del Reino Unido One Young World además organiza grandes cumbres anuales de liderazgo para jóvenes con el objetivo de que las ideas de los jóvenes puedan resolver los principales problemas de desarrollo.
- 88 Foro Europeo de la Juventud, Liga de Estados Árabes et al. 2010. 'Ragusa Declaration on Youth, Migration and Development' (Declaración de Ragusa sobre juventud, migración y desarrollo). https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Partners/Euro-Arab_co-operation/Ragusa_Declaration_Euro-Arab_Youth_Co-operation.pdf
- 89 Red de Universidades de Juventud y Ciudadanía Global. 'Quiénes somos' <http://www.universityuyd.com/index.php/aboutus/>
- 90 Fundación EU-LAC (2016). 'Jornadas de la Juventud de CELAC-EU'. <https://eulacfoundation.org/en/celac-eu-youth-days>
- 91 Wikina, E. (15 de abril de 2016). '#Youth4SDGs: A Stroll with Siamak Sam Loni, Global Coordinator, UN Sustainable Development Solutions Network-Youth'. (Un paseo con Siamak Sam Loni, coordinador global de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sustentable de las Naciones Unidas - Jóvenes) http://www.huffingtonpost.com/ebenezar-wikina/youth4sdgs-a-stroll-with-_b_9702430.html
- 92 <http://sdgyouthactionmapper.org/>
- 93 R. McCrory (septiembre de 2013). 'Global Youth Policy Advances 2013' (Adelantos de políticas globales para la juventud 2013). Youth Studies Australia (Estudios para jóvenes de Australia) (76)
- 94 UNDP (2013). Documento de debate: 'Kenya's Youth Unemployment Challenge' (Desafío relacionado con el

- desempleo juvenil en Kenia), p. 16.
- 95 Gobierno de Kenia, Programa Access to Government Procurement Opportunities (Acceso a oportunidades de adquisiciones del gobierno). 2016. 'Quiénes somos' <http://agpo.go.ke/>
- 96 República de Kenia, Gobierno del Condado de Kajiado (2013). p. 46.
- 97 Banco Mundial. 2015. Young People, Democracy and Governance in Kenya: What they know and how they engage (Jóvenes, Democracia y Gobierno en Kenia: conocimiento y participación). Programa Well Told Story (Una historia bien contada). p. 31. http://www.welltoldstory.net/wp-content/uploads/2015/06/World-Bank-Report_Well-Told-Story_29.05.2015.pdf
- 98 Glassco, J. (2016) Tesis Doctoral – en curso. Universidad McGill, Departamento de Antropología.
- 99 Agoya, V. (9 de diciembre de 2014). "Board denies locking out job applicants in hiring row" (El comité niega haber bloqueado el acceso a los postulantes que esperan ser contratados). Periódico The Daily Nation Newspaper. <http://www.nation.co.ke/counties/Board-denies-locking-out-job-applicants-in-hiring-row/-/1107872/2550376/-/view/printVersion/-/15r9u5gz/-/index.html>
- 100 Sitio web de Youth Ki Awaaz (2016). 'SBI Youth for India Fellowship' (Becas de investigación de SBI Youth for India) <http://www.youthkiawaaz.com/category/posts/campaigns/sbifellowship/>
- 101 Commutiny: Sitio web de The Youth Collective. <http://www.commutiny.in/>
- 102 Olopade, D. (7 de marzo de 2014). 'Comic book convinces Kenyans to dye their chickens pink' (Libro de historietas convence a los pobladores de Kenia de teñir de rosa a los pollitos). New Republic. <https://newrepublic.com/article/116916/shujaaz-kenyan-comic-book-transforming-education-africa>
- 103 Sitio web de la ONG Breaking the Silence (BTS, Romper el silencio). www.breakingthesilenceblog.com
- 104 Banco Mundial (2016). 'GNI per capita – Atlas Method: South America' Data (INB per cápita, Método Atlas, América del Sur) Datos. <http://data.worldbank.org/indicator/NY.GNP.PCAP.CD> Uruguay tiene el nivel más alto. El coeficiente de GINI en Chile era de 0,505 en el 2013. Banco Mundial (2016). 'GINI Index – World Bank Estimate' (Índice de Gini, cálculo del Banco Mundial) Datos. <http://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.GINI>
- 105 The Economist (14 de abril de 2012). 'Progress and its discontents' (El progreso y sus descontentos). <http://www.economist.com/node/21552566>
- 106 The Economist (14 de abril de 2012). 'Progress and its discontents' (El progreso y sus descontentos). <http://www.economist.com/node/21552566>
- 107 Maniebo, E. (13 de enero de 2016). 'A student's triumph: University education is now free in Chile' (Triunfo de los estudiantes: la educación universitaria ahora es gratuita en Chile). Latin Correspondent. <http://latin correspondent.com/2016/01/a-students-triumph-university-education-is-now-free-in-chile/>

© Oxfam International agosto del 2016

Jennifer Glassco y Lina Holguin se encargaron de la investigación, redacción y coordinación de este documento.

Jennifer Glassco Jennifer Glassco de 30 años está realizando su doctorado y es profesora del Departamento de Antropología de la Universidad McGill. Su investigación trata sobre la vida de los jóvenes y los organismos de Kenia. Un enfoque central de su trabajo implica comprender y contrarrestar el impacto de la desigualdad de los jóvenes. Obtuvo su Maestría de Humanidades en Antropología y Desarrollo de la Universidad de Leiden, Países bajos, y se desempeña como voluntaria de organizaciones de investigación y no gubernamentales en Kenia y Tanzania.

Lina Holguin trabajó durante 18 años en desarrollo internacional. Se unió a Oxfam-Quebec en el 2000 y en la actualidad es directora de Políticas y Campañas de la organización. Dirige trabajos de política y defensa sobre la desigualdad y su impacto sobre los jóvenes. Anteriormente, fue periodista de radio y televisión. Tiene una Maestría de Humanidades en Estudios de Paz y Conflictos de la European Peace University (Universidad de la Paz Europea), Austria.

Mark Fried se encargó de la edición del documento.

Oxfam agradece los aportes de los siguientes jóvenes: Isabel Duchensne and Keith Drakeford, quien brindó sus aportes en un borrador anterior de este documento, Catherine Bourgault, Laurianne St-Onge y Caroline Doyon de Oxfam-Québec's Youth Observatory.

Este documento cuenta con la información escrita y el apoyo de diversos colegas de Oxfam. Agradecemos especialmente a Ronald Van Moorten, Stephanie de Chassy, Richard Touched, Kelly Bowden, Christian Ferreyra, Magalie Laliberté, Fabrizio Biondi Morra, Lana Pasic (asesora).

Para obtener más información sobre los temas que se tratan en este documento, envíe un mensaje de correo electrónico a lina.holguin@oxfam.org

Esta publicación está protegida por derechos de autor; sin embargo, el texto se podrá usar sin cargo con fines de defensa, campaña, educación e investigación, en tanto y en cuanto se mencione la fuente. El titular de derechos de autor solicita el registro de uso con fines de evaluación de su impacto. Si desea realizar copias en cualquier otra circunstancia o si lo desea volver a utilizar en otras publicaciones, para fines de traducción o adaptación, deberá obtener permiso y se podría cobrar una tarifa. Correo electrónico: policyandpractice@oxfam.org.uk

La información incluida en esta publicación es correcta al momento de su impresión.

Publicado por Oxfam-Québec para Oxfam International

OXFAM

Oxfam es una confederación internacional de 18 afiliados y 2 organizaciones de supervisión interconectadas en más de 90 países, como parte del movimiento global del cambio, para desarrollar un futuro sin la injusticia de pobreza: Para obtener más información, escriba a cualquiera de las entidades o visite www.oxfam.org.

Oxfam América (www.oxfamamerica.org)

Oxfam Australia (www.oxfam.org.au)

Oxfam en Bélgica (www.oxfamsol.be)

Oxfam Canadá (www.oxfam.ca)

Oxfam Francia (www.oxfamfrance.org)

Oxfam Alemania (www.oxfam.de)

Oxfam Reino Unido (www.oxfam.org.uk)

Oxfam Hong Kong (www.oxfam.org.hk)

Oxfam IBIS (Dinamarca)(www.ibis-global.org)

Oxfam India (www.oxfamindia.org)

Oxfam Intermón (España) (www.oxfamintermon.org)

Oxfam Irlanda (www.oxfamireland.org)

Oxfam Italia (www.oxfamitalia.org)

Oxfam Japón (www.oxfam.jp)

Oxfam México (www.oxfammexico.org)

Oxfam Nueva Zelanda (www.oxfam.org.nz)

Oxfam Novib (Países Bajos) (www.oxfamnovib.nl)

Oxfam Quebec (www.oxfam.qc.ca)

Supervisores:

Oxfam Brasil (www.oxfam.org.br)

Oxfam Sudáfrica